

CURSO de LECTURA CRÍTICA de la producció científica enfermera-2a edició

FECHAS: : del 24 de febrero al 24 de abril de 2025

FORMAT DEL CURSO: Online

DURACIÓ: 2 mesos

PRECIO DEL CURSO: 30€ y para socios de ACEESE-ISNA o AECC 25€

PERIODO INSCRIPCIONES: 14/11/24 al 17/01/2025

Les places se otorgan por orden riguroso de fecha de solicitud hasta la finalización de places.

Enlaces de inscripció:

Personal externo a Sant Pau:

- NO SOCIOS: inscripció directa (adjuntar el comprovante de pago) 30€
<http://docencia.recercasantpau.cat/ca/enllac-a-inscripcio/832>
- SOCIOS ACEESE-ISNA inscripció directa (adjuntar el comprovante de pago) 25€
<http://docencia.recercasantpau.cat/ca/enllac-a-inscripcio/833>
- SOCIOS AECC inscripció directa (adjuntar el comprovante de pago) 25€
<http://docencia.recercasantpau.cat/ca/enllac-a-inscripcio/834>

Personal de Sant Pau: <http://docencia.recercasantpau.cat/ca/enllac-a-inscripcio/835>

Activitat avalada científicament por:



Índice

1. Presentación.
2. Objetivos.
3. Contenidos.
4. Metodología.
6. Evaluación.
7. Actividades. Calendario.

1. PRESENTACIÓN

En los últimos años, se ha producido un incremento en el nivel de complejidad de los cuidados y en la diversificación del proceso asistencial, necesitando una mayor mirada centrada en la ética del cuidado. Las características actuales de los sistemas sanitarios han generado una demanda considerable en la investigación y en las necesidades concretas que permitan una mejora en la calidad de los cuidados.

Para proporcionar una atención enfermera de calidad es necesario que, dada la rápida evolución del conocimiento en la salud y la inclusión de nuevos procedimientos diagnósticos y terapéuticos, los profesionales enfermeros tengan habilidades que les capaciten para analizar la mejor evidencia disponible y transferir ese conocimiento a la práctica clínica.

Aunque el volumen de literatura científica crece enormemente, la calidad científica de los artículos de investigación es muy variada, lo que justifica la necesidad del desarrollo de habilidades y aptitudes conducentes al encuentro de información científica de calidad y lectura crítica.

Con el fin de apoderar a las enfermeras en la lectura y validación de los diferentes formatos de divulgación de la producción científica, se estructura un curso de corta duración y de formato muy práctico, centrado en la interacción docente-participante que enriquece el contenido que deberá trabajarse de forma individual.

TUTORITZACIÓ

Durante el proceso del curso, se contará con el apoyo de los tutores del curso: Gemma Berga y Jordi Torralbas. Serán los encargados de resolver las dudas de los participantes en el funcionamiento de la plataforma y el desarrollo del curso, plantear los distintos retos y animar a la participación en los foros.



COORDINADOR

Jordi Torralbas Ortega. Enfermero PhD. Jefe de Enfermería de Investigación y Evaluación. Hospital de la Santa Creu i San Pau.

DOCENTES

Jordi Adamuz Tomás. Enfermero PhD.. Enfermero de apoyo a la investigación en Cuidados de l'Hospital Universitari de Bellvitge. Jefe del grupo de investigación enfermera (GRIN-IDIBELL).

Gemma Berga Congost. Enfermera referente de investigación. Hospital de la Santa Creu i San Pau. Profesora asociada en la Facultad de enfermería de la Universidad de Barcelona.

Azucena Justicia Díaz. RMN, PhD. Coordinadora de docencia y investigación. Dirección enfermera del Hospital del Mar. Coordinadora del grupo de investigación en cuidados enfermeros. Hospital del Mar, Research Institute.

Gemma Mas Dalmau. Enfermera y Socióloga PhD. Profesora de la EUI de Sant Pau. Jefe de grupo de investigación en cuidados, IIB Sant Pau.

Ester Risco Vilarasau, Enfermera PhD, MNsc. Referente de investigación e innovación en cuidados y atención domiciliaria del Consorcio Corporación Sanitaria Parc Taulí y jefe del grupo de investigación en enfermería Taulí (RIT-CAT). SGR 01542 GRE del instituto de investigación e innovación Parc Taulí (I3PT).

Judith Roca Llobet. Enfermera PhD. Decana de la Facultad de enfermería y fisioterapia de la Universidad de Lleida.

Pedro Soriano Martín. Enfermero especialista en comunicación en salud y marca digital sanitaria. Fundador de #FFpaciente y Marca Enfermera.

Jordi Torralbas Ortega, Enfermero PhD. Jefe de enfermería de investigación y evaluación. Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.

Ana Urpí Fernández. Enfermera. PhD. Profesora titular EUI Sant Pau.

ACREDITACIÓN

El/la participante recibirá un diploma de aprovechamiento del curso si asiste al **100%** de las sesiones asincrónicas y realiza las autoevaluaciones correctamente. La participación en el foro y las conversaciones serán complementarias al trabajo individual realizado, con el fin de poder consultar sus dudas a los expertos.

*Solicitada acreditación por el
Consejo Catalán de Formación Continua de las Profesionales Sanitarias.*



A QUIEN VA DIRIGIDO

Enfermeras, fisioterapeutas, podólogos, terapeutas ocupacionales, trabajadoras sociales, técnicos en cuidados auxiliares de enfermería y otros profesionales de la salud interesados en conocer y profundizar en la lectura de la producción científica, con una mirada crítica hacia las publicaciones y los medios empleados, que deseen aplicar los conocimientos de forma inmediata.

2. OBJETIVOS

Objetivo general:

- Empoderar a los profesionales de la salud, en la lectura y en la validación de distintos formatos de divulgación en la producción científica.
- Facilitar la diseminación de la cultura de la investigación en el ámbito de la salud, como eje vertebrador del crecimiento profesional.

Objetivos específicos:

- Conocer las herramientas de evaluación de las publicaciones científicas, respecto a la salud, que facilitan la lectura crítica de estas.
- Facilitar un espacio de divulgación e intercambio que acerque el conocimiento y el aprendizaje en las habilidades en la lectura crítica de la producción científica.
- Acercar la difusión de la investigación a los profesionales asistenciales.

3. CONTENIDOS:

El curso se organiza en 8 sesiones asíncronas:

1. La lectura crítica. ¿Qué es? ¿Qué hacemos en este curso?
2. Evaluación de las publicaciones de estudios cualitativos.
3. Estudios observacionales: Evaluación de las publicaciones.
4. Evaluación de las publicaciones de los estudios longitudinales.
5. Los diseños experimentales. ¿Cómo evaluamos las publicaciones?
6. Importancia de la investigación psicométrica en enfermería.
7. La calidad de las publicaciones de revisiones sistemáticas y metaanálisis.
8. ¿Podemos divulgar en blogs y App's? Criterios de fiabilidad y rigor.

4. METODOLOGÍA

La metodología de aprendizaje es participativa, se combinan sesiones asíncronas semanales con entrega de material para el trabajo individual de los participantes y participación en el foro.



El curso tiene previsto:

- Idioma: castellano
- 8 sesiones
- 12 horas de sesiones asíncronas (1,5h/sesión)
- 14 horas de trabajo individual
- Participación en el foro del curso, resolución de dudas y comentarios de los participantes.

5. EVALUACIÓN

- Es obligatoria asistencia al 100% de las sesiones asíncronas online.
- Participar y realizar las autoevaluaciones de cada tema con un 100% de acierto en los 3 posibles intentos.
- Participar de forma argumentada al menos en 1 de los foros.



6. ACTIVIDADES

CALENDARIO

Calendario de los **2 meses** de duración del curso:

CALENDARIO DE TRABAJO			
	Sesión asíncrona	Materiales i cuestionarios de trabajo	Tratamiento, evaluación tema y foro
BLOQUE 1	24/2/2025	24/2/2025	
BLOQUE 2	24/2/2025	24/2/2025	10/3/2025
BLOQUE 3	3/3/2025	3/3/2025	17/3/2025
BLOQUE 4	10/3/2025	10/3/2025	24/3/2025
BLOQUE 6	17/3/2025	17/3/2025	31/3/2025
BLOQUE 7	24/3/2025	24/3/2025	7/4/2025
BLOQUE 8	31/3/2025	31/3/2025	14/4/2025
BLOQUE 9	7/4/2025	7/4/2025	24/4/2025

Activitat avalada científicament per:

