

# ITINERARIO FORMATIVO UNIDAD DOCENTE ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL

## HOSPITAL SANTA CREU I SANT PAU

---

**Especialidad: Enfermería en Salud Mental**

**Fecha revisión itinerario: enero 2023**

**Jefe de la unidad docente: Ismael Parrilla Rios**

**Tutoras: Elisabet Rodríguez Egea**

**Marina García Barrachina**

**Fecha de aprobación por la comisión de docencia: 8 de febrero 2023**

### 1- Introducción:

El programa de formación sanitaria especializada (FSE) se basa principalmente en el aprendizaje asistencial tutelado, de manera que el residente vaya adquiriendo de manera progresiva experiencia en la toma de decisiones, habilidades y actitudes propias de su especialidad. El real Decreto 183/2008 publicado en febrero 2008 insiste en la necesidad de establecer un sistema de supervisión progresiva, para que el residente vaya adquiriendo autonomía, y se han de delimitar unos niveles de responsabilidad para cada año de residencia, y también para cada técnica o área de conocimiento. Así, en la especialidad **de enfermería en Salud Mental**, hay algunas técnicas que deben ser conocidas por todos los residentes desde los primeros meses del inicio y otras, por el contrario, no se consideran fundamentales para la formación básica de un especialista, y el residente solo ha de conocerlas y haberlas presenciado.

Si bien el tutor docente es el principal responsable de la formación del residente y quien ha de establecer el grado de autonomía en cada momento, el Real Decreto establece el deber general de supervisión de todo el personal facultativo que trabaja en un centro docente, y por tanto todo el Servicio participa en dicha labor.

En cada una de las áreas de rotación se ha establecido un protocolo de supervisión, adquisición de competencias y nivel de autonomía del residente según los objetivos docentes generales y específicos marcados.

Los niveles tanto de responsabilidad como de habilidades a alcanzar están divididos en:



- Nivel 1: actividades realizadas directamente por el residente, sin necesidad de una tutorización directa. El residente ejecuta y posteriormente informa.
- Nivel 2: actividades realizadas directamente por el residente bajo supervisión.
- Nivel 3: actividades realizadas por el personal sanitario del centro y observadas y/o asistidas en su ejecución por el residente.

## 2- Duración de la formación:

- **2 años**

## 3- Objetivo general:

Proporcionar a los Residentes de Enfermería en Salud Mental de conocimientos, habilidades y actitudes en las diferentes intervenciones de enfermería en salud mental, capacitando para responder adecuadamente en el cuidado de los individuos, familia y grupos, y permitiendo realizar la dinámica y funcionamiento de la unidad.

## 4- Objetivos específicos:

- Conocer las diferentes patologías psiquiátricas y de adicciones.
- Realizar una correcta valoración enfermera según el Plan de Atención Individualizado.
- Aprender a realizar un proyecto de investigación en salud mental.
- Conocer la legislación vigente y los principios éticos en materia de Salud Mental y Adicciones y su aplicación en situaciones concretas.

## Calendario de rotaciones

<b>AÑO</b>	<b>ÁREA DE ROTACIÓN</b>	<b>LUGAR DE ROTACIÓN</b>	<b>MESES</b>
R1	Sala de Agudos de Psiquiatría	HSCSP	2
	Urgencias de Psiquiatría	HSCSP	2
	Hospital de día de Psiquiatría	HSCSP	1
	Servicios de Rehabilitación Comunitaria	Pi i Molist	2
	Unidad Hospitalaria de Desintoxicación y Patología Dual	HSCSP	2
	Hospital de día de adicciones	HSCSP	2
	Consultas externas de adicciones	HSCSP	1
R2	Hospital de día de Trastornos de la conducta alimentaria	HSCSP	2
	Programa Trastorno Límite	CSMA Guinardó*	1
	CSMA Dreta de l'Eixample	CPB*	2
	Unidad Hospitalización Parcial a Domicilio	HSCSP	1

	Programa infanto-juvenil	Hospital Clínic y Mútua de Terrassa*	2
	Libre elecció	Externa	2
	Libre elecció Interna H. Sant Pau	HSCSP	2

(\*: acreditados como dispositivos docentes asociados)



## **PRIMER AÑO DE RESIDENCIA**

### **1- Unidades de hospitalización de agudos**

#### **Objetivos docentes generales:**

- Favorecer la autonomía del paciente para el cuidado de las necesidades básicas alteradas (N 3-2).
- Aplicar y desarrollar los procedimientos de técnicas de comunicación y de relación terapéutica (N 3-2).
- Administrar los tratamientos farmacológicos más frecuentes y detectar efectos secundarios (N 3-2).

#### **1-1 Unidad Agudos de Psiquiatría (2 meses)**

##### **Objetivos docentes específicos:**

- Participar en las sesiones de Terapia Electro-Convulsiva (TEC), aplicando los cuidados de la terapia pre y post intervención (N 3-2).
- Participar en la educación sanitaria a los familiares de los pacientes ingresados tanto en el conocimiento de síntomas de la enfermedad como en el cuidado de necesidades (N 3-2).

#### **1-2 Unidad de Adicciones: Sala Montserrat Montero (2 meses)**

##### **Objetivos docentes específicos:**

- Participar en las intervenciones terapéuticas y los cuidados de enfermería en las distintas tipologías de adicciones (N 3-2).
- Detectar y reconocer los síntomas de abstinencia de las distintas sustancias de desintoxicación.
- Aplicar las escalas de evaluación de sintomatología de abstinencia utilizadas en la unidad (N 3-2).
- Asistir a los grupos de la unidad como co-terapeuta, a la vez que diseñar y realizar un grupo de educación sanitaria para los usuarios ingresados (N 3-2).

#### **1-3 Unidad de Urgencias de Psiquiatría (2 meses)**

##### **Objetivos docentes específicos:**

- Coordinar el funcionamiento de la unidad de urgencias dentro del funcionamiento del hospital y de la red asistencial en Cataluña (N 3-2).
- Participar en las intervenciones terapéuticas y los cuidados de Enfermería en las patologías más frecuentes atendidas en el ámbito de urgencias (N 3-2).
- Administrar los tratamientos farmacológicos más frecuentes en el contexto de la intervención de crisis. Detectar los efectos secundarios de las medicaciones administradas (N 3-2).
- Realizar una entrevista dinámica al usuario y a su familia incluyendo el desarrollo de la anamnesis psiquiátrica (N 3-2).
- Desarrollar competencias personales en las situaciones de crisis que se presenten (N 3-2).



- Intervenir y colaborar en el código agitación (N 3-2)

## **2- Unidad de Rehabilitación de Larga Estancia: Rehabilitación Comunitaria Pi i Molist (2 meses)**

Se trata de un dispositivo propio del Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, que dispone de Centro de Día, pisos protegidos y residencia.

### **Objetivos docentes**

- Realizar la coordinación con la red asistencial comunitaria (CAP, CSMA...) (N 3-2).
- Realizar la valoración funcional de necesidades en la entrevista de ingreso al usuario de un servicio de larga estancia en salud mental (N 3-2).
- Prestar cuidados y realizar intervenciones de Enfermería a los usuarios y a su entorno (N 3-2).
- Asistir y participar en los grupos y actividades realizadas en la unidad como co-terapeuta (N 3-2).
- Participar en el intercambio de información perteneciente al trabajo multidisciplinar (N 3-2).
- Detectar síntomas de alerta de la enfermedad (N 3-2).

## **3- Programas de Rehabilitación Comunitaria y Unidades de Media Estancia:**

### **3-1 Hospital de Día de Psiquiatría (1 mes)**

#### **Objetivos docentes**

- Realizar controles analíticos de las medicaciones psiquiátricas que precisan supervisión (N 3-2).
- Administrar medicación parenteral y detectar los efectos secundarios más frecuentes (N 3-2).
- Detectar síntomas de la enfermedad (N 3-2).
- Educar a los usuarios y familiares de los síntomas de alerta más frecuentes (N 3-2).
- Educar respecto a hábitos de vida saludables.
- Detectar posibles cambios perjudiciales para la salud (abandono de rutinas, consumo de tóxicos, falta de adherencia al tratamiento, ...).

### **3-2 Hospital de Día de Trastornos de Conductas Adictivas (2 meses).**

#### **Objetivos docentes**

- Recogida de muestras de orina para control de tóxicos (N 3-2).
- Preparar la medicación para la toma en casa y supervisar la toma específica de medicamentos en el hospital (N 3-2).
- Comunicar y detectar las necesidades alteradas en los usuarios con problemas de adicción (N 3-2).
- Realizar la coordinación con la red asistencial (Centros de atención y seguimiento, Centros de salud mental, farmacias ambulatorias, ...) (N 3-2).
- Acudir y participar en las reuniones del equipo multidisciplinar (N 3-2).



**SANT PAU**  
Campus Salut  
Barcelona



Campus  
d'Aprenentatge  
**Sant Pau**

**Departament de Docència**  
Hospital de la Santa Creu i Sant Pau  
Tel. 93 553 79 38 / 92  
docencia@sanpau.cat

- Asistir a los grupos de la unidad como co-terapeuta y realizar grupos de forma autónoma (N 3-2).



## **SEGUNDO AÑO DE RESIDENCIA**

### **3-3 Consultas Externas de Conductas Adictivas (1 mes).**

#### **Objetivos docentes**

- Realizar el seguimiento del paciente ambulatorio tanto en su proceso de rehabilitación como en el proceso de recaída (N 3-2).
- Recogida de muestras de orina para control de tóxicos (N 3-2).
- Realizar soporte tanto telefónico como presencial a usuarios y familias (N 3-2).
- Administrar y supervisar la toma farmacológica, así como detectar y educar sobre los efectos secundarios (N 3-2).
- Supervisar las visitas médicas tanto realizadas como pendientes y coordinar con la red asistencial ambulatoria (N 3-2).
- Asesorar al paciente con problemas de adicción en unidades no específicas de adicciones del hospital (Interconsulta enfermera en adicciones) (N 3).

### **4- Unidades especiales: Hospital de Día de Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA) (2 meses).**

#### **Objetivos docentes**

- Realizar educación sanitaria en todos los ámbitos bio-psico-sociales de los pacientes con TCA (laboral, social y familiar) (N 2-1)
- Abordar a las pacientes con TCA en situaciones de crisis (N 2-1).
- Evaluar la salud física de los pacientes con TCA (N 2-1).
- Realizar programas de tratamiento individualizado (PTI) (N 2-1).
- Ayudar a fomentar un plan nutricional básico entendiendo el manejo nutricional del hospital de día (N 2-1).
- Adquirir autonomía en el manejo de decisiones terapéuticas (N 2-1).

### **5- Centros de Salud Mental Comunitaria:**

#### **5-1 CSMA Dreta de l'Eixample (2 meses).**

Dispositivo docente asociado, incluido en el expediente de acreditación.

#### **Objetivos docentes**

- Atender en el programa TMS (trastorno mental severo), teniendo en cuenta el perfil del usuario y las intervenciones terapéuticas y los cuidados de enfermería que se realizan (N 2-1).
- Coordinar la red asistencial de los recursos utilizados en el sector Dreta de l'Eixample (N 3-2).
- Aplicar los procedimientos de técnicas de comunicación y de relación terapéutica con el paciente y su familia (N 2-1).
- Administrar los tratamientos farmacológicos según periodicidad protocolizada. Detección de efectos secundarios (N 2-1).
- Participar en las reuniones del equipo multidisciplinar y en su trabajo.



- Desarrollar y mostrar capacidad crítica y reflexiva sobre el quehacer profesional cotidiano, sobre los procesos de toma de decisiones que comporta, las repercusiones de las mismas y sobre sus experiencias vividas en el recurso (N 2-1).

### **5-2 Unidad de Hospitalización Parcial de Atención Domiciliaria (UHPAD; 1 mes):**

Unidad incluida dentro del propio CSMA Dreta de l'Eixample.

En esta rotación, el residente aplicará los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas previamente en los pacientes agudos, a su entorno en domicilio:

#### **Objetivos docentes**

- Aplicar habilidades psicoterapéuticas propias del campo de la enfermería de salud mental en pacientes agudos en domicilio (N 2-1), así como a la familia y allegados (N 2-1).
- Gestionar situaciones de crisis en domicilio y entorno (N 2-1).
- Diferenciar cuales son las aportaciones específicas de la hospitalización domiciliaria versus hospitalización convencional (N 2-1).

### **5-3 CSMA Horta-Guinardó (Programa Trastorno Límite de la Personalidad) (TLP) (1 mes).**

#### **Objetivos docentes**

- Realizar entrevista de evaluación, vinculación y seguimiento de enfermería en pacientes con TLP (N 3-2).
- Realizar visitas de seguimiento y apoyo a familiares de personas con TLP (N 3-2).
- Participar en grupos de terapia específica para pacientes con TLP y familiares (N 3-2).
- Intervenir en crisis (N 3-2).
- Coordinar los servicios específicos para TLP (hospital de día, CAS, urgencias y unidad de agudos) del distrito Horta-Guinardó (N 3-2).
- Participar en las supervisiones clínicas (N 3-2)

### **6- Programa infanto-juvenil (2 meses)**

Esta rotación se realizará en el servicio de Psiquiatría infantil del Hospital Clínic (1 mes en el centro de salud mental infanto-juvenil) y en el Hospital Mútua de Terrassa (1mes en el dispositivo de trastorno del espectro autista), ambos acreditados como dispositivos docentes asociados.

#### **Objetivos docentes** (comunes a las dos rotaciones, pero con patologías distintas)

- Aplicar los conocimientos adquiridos respecto a las patologías más frecuentes en el ámbito infanto-juvenil, las intervenciones terapéuticas y los cuidados de enfermería tanto a los usuarios como a las familias (N 2-1).
- Administrar los tratamientos farmacológicos más frecuentes, así como detectar efectos secundarios y aplicar las dosificaciones adecuadas en el ámbito infanto-juvenil (N 2-1).





- Afrontar constructivament les situacions de crisi que se presenten en el dispositiu (N 3-2).
- Participar en les reunions del equip multidisciplinari i en el seu treball (N 2-1).
- Participar en grups psicoeducatius de educació per a la salut (N 2-1).

## 7- Rotació optativa (2 mesos)

Los residentes disponen de un periodo de 2 meses durante el segundo año de su residencia en el que pueden realizar una rotación externa de carácter optativo, según petición del residente, para visitar, conocer y trabajar en otros centros de carácter nacional o internacional especializados en patologías específicas de interés personal. Generalmente se recomiendan los servicios del programa sin techo e inmigración del Parc Sanitari Sant Joan de Déu, la unidad de interconsulta del Hospital Clínic o el hospital de día para madres con trastorno mental grave.

### 5- Guardias:

Durante los dos años de formación se realizarán módulos de atención en los distintos dispositivos de agudos (psiquiatría, adicciones y urgencias).

El horario será de las 14h hasta las 21h en viernes o sábado, con periodicidad quincenal (máximo dos al mes).

El grado de autonomía será N 3-2 de R1 y N2-1 de R2

Objetivos docentes:

- Aumentar el tiempo efectivo de rotación en las distintas unidades de agudos
- Facilitar la consecución de las competencias propias de cada área

### 6- Actividades formativas del plan transversal común:

ACCIONES FORMATIVAS	MODALIDAD	R1	R2
Programa de acogida Residentes	presencial	●	
Soporte Vital Básico	presencial	●	
Estación de trabajo clínico	presencial	●	
Talleres simulación	presencial		●
Comunicación en el medio asistencial	presencial	●	
Seguridad del paciente	on line	●	
Formación en prevención de riesgos laborales	on line	●	
Metodología de investigación	on line	●	
Estadística básica con Stata	presencial		●
Infección nosocomial	presencial	●	
Dilemas éticos	presencial		●
Gestión clínica	Online/presencial		●

### 7- Actividades formativas no asistenciales del propio Servicio:



- Durante el primer y segundo año de residencia los residentes de las tres especialidades de la UDM de salud mental (MIR, PIR y EIR) se reunirán de manera semanal para sesiones de revisión de casos, sesiones bibliográficas y sesiones de formación específica.
- Durante los dos años de residencia los residentes de enfermería de salud mental deberán presentar un mínimo de 6 sesiones específicas para el equipo de enfermería. Éstas sesiones se realizarán con frecuencia trimestral (excepto en periodo de vacaciones). Éstas deberán ser relevantes para la práctica asistencial enfermera, basadas en evidencia científica e innovadoras en conocimientos de salud mental.

#### **8- Actividades formativas de la especialidad:**

- En Cataluña se ha establecido un programa de formación específico para todos los residentes de primer año de todas las UDM de Salud Mental basado en conocimientos básicos necesarios para la práctica asistencial del paciente de salud mental (ver anexo).
- Asistencia anual como mínimo a un congreso de carácter nacional o local (condicionado a la presentación de un póster o comunicación):
  - Congreso Nacional de enfermería en salud mental (anual).
  - Congreso Catalán de salud mental (bianual).

#### **9- Actividad de investigación:**

- Durante la residencia, el residente se implicará en las líneas de investigación de todos los proyectos en marcha en el servicio.
- Deberá desarrollar un Proyecto de investigación que iniciarán durante el primer año y finalizarán al final de la residencia. Estará supervisado por una enfermera del departamento de investigación del HSCSP junto con el tutor/a de la especialidad.
- Deberá presentar un mínimo de un póster o comunicación como primer autor antes de finalizar la residencia ya sea en un congreso local o nacional, a poder ser relacionado con su proyecto de investigación.



## **Anexo 1**

### **Curso para Residentes de Salud Mental:**

Las sesiones serán semanales, cada miércoles de 16 a 19 horas. Habrá una secretaría técnica centralizada que será la que realice la coordinación entre las UDM, los y las residentes y los y las docentes. En la formación teórica para residentes de salud mental existen dos partes diferenciadas, la parte on-line, a través de la plataforma ZOOM, que tendrá una duración de 69 horas. Y la parte presencial, en la que se realizarán talleres, en el aula de diferentes instituciones, y tendrán una duración de 39 horas. La carga docente es de 108 horas, más 2 horas de la sesión inaugural y de clausura.

#### Módulo I

- Taller de psicopatología

El taller de psicopatología permitirá aprender a explorar los principales signos y síntomas psicopatológicos en diferentes situaciones clínicas, aprender a realizar un diagnóstico sindrómico basado en la exploración psicopatológica, aprender a identificar el riesgo de agresividad, realizar intervenciones seguras de contención física y conocer dos tipos de entrevistas psiquiátricas diagnósticas estructuradas por evaluadores con conocimientos en psicopatología

#### Módulo II

- Habilidades comunicativas

El taller de habilidades de comunicación permitirá adquirir y potenciar habilidades para desarrollar una adecuada comunicación en la práctica clínica en salud mental que incluye habilidades para escuchar, para transmitir empatía, para explicar los resultados de las evaluaciones diagnósticas y dar respuesta a las emociones presentes a la interacción. Esta última, la vinculada al manejo de las emociones en la entrevista clínica, es la que presenta unas características más específicas del ámbito de la salud mental y merecerá que los profesionales dediquen siempre una atención especial. Todas las habilidades relacionadas con la comunicación obligarán a una adaptación a las características de la interacción concreta con cada paciente y en cada contexto (atención primaria, centro de salud mental, servicio hospitalario, urgencias,...) y se caracterizan por una actitud centrada en ayudar a mejorar la salud de los pacientes.

#### Módulo III

- Entrevista Motivacional

El taller de entrevista motivacional pretende establecer un amplio marco teórico de la entrevista y proporcionar al estudiante una introducción práctica a este estilo de comunicación. La entrevista motivacional nace con la idea de ayudar al paciente, alejándose del paternalismo y centrándose en el paciente. El modelo intenta utilizar los recursos del paciente para que asuma el proceso de cambio.

#### Módulo IV

- Encuentros con profesionales expertos/as

Los encuentros con el experto permiten profundizar en temas específicos desde el ámbito de la psiquiatría, de la psicología y de la enfermería.