

RECORREGUT HISTÒRIC

Un recorregut històric implica història,
implica vida, vivències.
Tot seguit es presenta
el camí fet per l'escola al llarg d'aquests anys.
Però manca el que és més important:
el que és la vida a l'escola i també el seu sentit.
Tot el que hem viscut, els sentiments:
les alegries, els descobriments, les incerteses,
els moments de goig i els de dolor,
els d'il·lusió, els de desconcert,
els aprenentatges, els avanços, els retrocessos,
les esperes plenes d'esperança i de neguit,
les que donen un resultat satisfactori i les que no,...
I manquen les mirades, les paraules,...
Mirades plenes de joia, de llum, de desgana, de confort,
de cansament, d'admiració, d'avorriment, de sorpresa,
d'alegria, d'esperança, de vida i vitalitat, de complicitat,
entremaliades, somrients,...
Paraules dolces, vives, des de la maduresa,
amb doble sentit, secretes, de projectes,
amb preguntes que no ho volen semblar, d'il·lusions,
de tristor, de satisfacció, de complicitat,
d'enyorança, de sorpresa, d'estimació...
Tot això no es presenta tot seguit.
Es manté i perdurarà
en el cor de tots aquells que ho hem viscut.
Però, confiem, que alguns ho podran intuir darrera
de totes les accions que es presenten
en les pàgines següents.
Sentiments, mirades i paraules,
perquè de tot hi ha,
així com il·lusions assolides,
esperances mantingudes
i fites aconseguides.
Han estat 28 anys d'EDUCAR EN LA VIDA!

Tot seguit consta el que s'ha anat realitzant regularment al llarg de diversos anys.

- Els primers anys de l'escola, a l'edifici modernista, s'ha **decorat la sala** de Sant Frederic amb treballs realitzats a l'aula seguint els Centres d'interès i amb les exposicions ja sigui individuals o col·lectives. Al nou hospital s'han mantingut les exposicions.
- Pels volts de **Sant Jordi** cada any, des del mes d'abril de 2009, ens visiten escriptors, escriptores, il·lustradors i il·lustradores gràcies al Consell Català del Llibre Infantil i Juvenil, CliJCAT. Els llibres els ofereixen els autors i la mestra els selecciona per cada alumne. Els visitants signen i comenten els seus llibres amb els pacients.

El mateix dia de Sant Jordi es lliuren llibres als pacients que han ingressat recentment i a aquells que són a l'hospital de dia.

- Des dels seus inicis l'Escola per a infants ha organitzat la visita del **Pare Noel** per als infants ingressats a la sala pediàtrica, a la UCI pediàtrica, Neonats i Hospital de dia. També deixa el seu record pels alumnes que són en tractament al llarg de l'any i aquell dia no es troben a l'hospital.

La Fundació el Somni dels nens és qui fa arribar el Pare Noel i l'Associació d'Antics Treballadors Hoechst Ibèrica ofereix els obsequis. Des de l'escola es fa la selecció dels regals per a cada infant.

El Pare Noel no s'oblida dels pares ni del personal a qui els dóna un obsequi gràcies a Edicions Triangle. Això fa que cada any es preparin regals per a una setantena d'infants i un centenar d'adults.

- Des del curs 1995/1996 fins el curs 2008/2009 alumnes de l'escola participen en l'exposició **Art a Sant Pau**, organitzada per la Comissió d'Animació Sociocultural de l'hospital. L'exposició recull obres plàstiques realitzades pel personal de l'hospital.
- S'inicia el curs 1993/1994 la participació regular d'alguns alumnes de l'escola en el taller "**Si on rêvait**", promogut per l'associació Si on rêvait i coordinat des de París. Es publiquen a revistes bianuals. Per a afavorir la difusió del taller, la traducció i l'edició de la revista bianual en castellà es fa des de la nostra escola.

Es pot consultar a <http://si-on-revait.org/>

- Al curs 1995 / 1996 s'inicia el treball, dins el marc del Projecte Educatiu Europeu en el programa Sòcrates, subprograma **Comenius**, Acció 1, amb tres escoles més d'àmbit hospitalari europees, sota la coordinació de Chelsea Children's Hospital School, de Londres, en el programa concret: **Development of Hospital School Science**.

Les mestres participen, juntament amb les de Dublín, Marsella i Londres del 24 al 26 d'abril de 1997, en la reunió de treball al Chelsea Children's Hospital School a Londres. Al curs 1999/2000, s'elabora la tercera revista i es clou el programa Comenius.

- Del curs 2000/2001 fins el 2003/2004 es participa en el taller **L'experiència de la vida amenaçada**. Es realitza dins el marc de l'Associació Europea HOPE (Hospital Organisation of Pedagogues in Europe) i agrupa a mestres i professors de França, Espanya, Anglaterra i Bèlgica que atenen a infants que pateixen malalties amb risc vital. L'escola també participa en el taller de **Noves Tecnologies de la Informació i Comunicació** de l'esmentada associació europea.
- Els darrers anys, es comença a oferir **anar als centres educatius dels alumnes afectats d'una malaltia oncològica o hematològica** a parlar amb els companys i companyes del pacient, per a donar a conèixer el canvi de vida que ha suposat per a l'infant hospitalitzat i establir criteris d'actuació i un pla d'acompanyament mutu.

L'oferiment es fa a l'alumne o alumna hospitalitzat, als seus pares i posteriorment al centre educatiu. En cas que tots ho trobin convenient, la mestra es desplaça al centre.

Aquesta iniciativa és molt ben valorada tant per l'alumne, els seus pares com pels centres educatius; aquests darrers senten la dificultat de parlar de la situació des d'una visió més llunyana i desconeguda que la que aporta la mestra de l'Escola per a infants.

- Del curs 1992/1993 al curs 2002/2003, alguns dels anys, a l'escola ha hagut **alumnes de pràctiques** de diverses facultats de Pedagogia o Formació del professorat.
- Cada curs les mestres han assistit a les **reunions convocades pel Departament d'Ensenyament així com a les Jornades de Pedagogia hospitalària**. Els primers temps, organitzades pel Servei d'Atenció a la Diversitat i la Inclusió de la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i posteriorment pel mateix servei de la Direcció General d'Educació Infantil i Primària. A aquestes reunions participen tots els mestres de Catalunya que treballen a aules hospitalàries.
- Regularment ha visitat l'escola la **inspecció** corresponent del D. d'Ensenyament.
- Cada any s'ha atès a desenes de **visites d'estudiants** que sol·liciten informació sobre la tasca educativa a les aules hospitalàries per a realitzar un treball: de fi de grau, de recerca, etc. Se'ls ha rebut individualment.
- És una prioritat, a criteri de la mestra de l'escola, la formació i sensibilització dels futurs professionals de l'educació envers els infants malalts. Per aquest motiu, des del curs 2008/2009, s'han ofert xerrades o conferències sobre la vida dels infants que pateixen una malaltia crònica, l'escolarització d'aquest alumnat i l'Escola per a infants a **grups**

d'estudiants de les Facultats de Pedagogia o de Formació del Professorat de la Universitat de Barcelona, de la Universitat Autònoma de Barcelona, de Blanquerna, la Universitat de Vic, de la Universitat Internacional de Catalunya i de Grau d'Educació infantil.

Les sessions han estat sol·licitades pels professors respectius que també hi han assistit.

Des de l'escola s'ha fet present la infància hospitalitzada a:

- 19/02/2001: Diari **El Correo**, de Bilbao, entrevista sobre l'escola.
- 5/03/2001: Programa radiofònic **La Lletra petita** d'Ona Catalana, entrevista.
- 30/05/2001: Televisió de l'Hospitalet, programa de Salut, **Persones vora el malalt**, entrevista
- 25/04/2002: Gravació pel programa **El matí de Catalunya Ràdio**, emès el 3 de maig, entrevista sobre els infants malalts de càncer.
- Febrer/2005: **Educar al borde de la vida**, reportatge a Cuadernos de Pedagogía
- 28/02/2006: Programa radiofònic **Catalunya Plural**, COM Ràdio, entrevista a un alumne
- 7/01/2007: Programa radiofònic **Eduquem les criatures**, de Catalunya Ràdio, sobre els infants malalts i hospitalitzats.
- 21/04/2008: Diari **Avui**, entrevista sobre les escoles d'àmbit hospitalari.
- 7/04/2008: **Ràdio Onda Cero**, entrevista sobre la infància malalta i hospitalitzada.
- Primavera/2008: **Mestres que treballen als hospitals. Atenció educativa per als infants malalts**, entrevista a Funció, publicació del Departament de Governació i Administració Públiques, de la Generalitat de Catalunya.
- Juny/2009: **A l'hospital... una escola!!** article a Perspectiva Escolar.
- Gener/2013: **Se rompe mi mundo**, article a Cuadernos de Pedagogía
- Gener/2013: **Retrat**, revista Guix, i la versió castellana: **Retrato**, revista Aula
- Juny/2013: **L'atenció educativa als infants hospitalitzats**, article al butlletí inf@ncia, de la Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència.
- Gener/2016: **Voy a cuerpo y recibo mucho más de lo que doy**, entrevista a Cuadernos de Pedagogía.
- Gener/2016: **Infants hospitalitzats**, reportatge de La Xarxa de Televisions Locals, programa Famílies i escola.
- Març/2017: **Carta per a tu, i per al claustre**, article a les revistes: Guix d'infantil, Aula de infantil, Guix, Aula i Aula de secundària.

- Novembre/2017: **Infants que no viuen en la infància**, publicat a Educació social, Fundació Pere Tarrés. Revista d'intervenció socioeducativa, n. 66.

RECORREGUT HISTÒRIC

1991

1992

- ▶ Es signa el conveni entre el Departament d'Ensenyament i la Fundació de Gestió Sanitària de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau i **es crea l'Escola per a infants**.
- ▶ S'adequa un **espai** per fer classe i s'utilitza un espai de la sala d'hospitalització pediàtrica, la Sala de Sant Frederic
- ▶ Es demana una **rampa** d'accés al pavelló Sta. Victòria, així com a la sortida d'Urgències d'Infància, per tal que els nens que van amb cadira de rodes puguin accedir a l'aula que es troba en aquest pavelló.
- ▶ Es fa la instal·lació d'un **telèfon** de l'hospital al despatx de mestres i a l'aula.
- ▶ La il·lustradora **Sra. Roser Capdevila** (que fa el dibuix pel fulletó de presentació de l'escola) participa alguns dies a l'hora de classe. És entrevistada pels nens i valorant la seva experiència li presenten qüestions puntuals del món de la il·lustració.
- ▶ La poetessa **Sra. Carme Rovira** visita l'escola per a treballar la poesia.
- ▶ La **comissió d'animació sociocultural** de l'hospital ofereix unes sessions de jocs d'escacs als alumnes.
- ▶ Es presenta l'escola al **Centre de Recursos** del Districte d'Horta-Guinardó que és el que correspon al centre.
- ▶ Seguint la proposta de la **DGOIE del Departament d'Ensenyament**, cada escola d'àmbit hospitalari elabora una presentació del seu centre per a ser publicat.
- ▶ El 31 de gener, el **Conseller d'Ensenyament**, Sr. Laporte rep els mestres de les escoles d'àmbit hospitalari. Se li informa de la realitat de cada escola i se li fa palès la necessitat d'ampliar aquest tipus d'atenció als nens ingressats a altres hospitals de Catalunya.
- ▶ La mestra participa al **2nd Congress of European Hospital Teachers** que té lloc a Viena.

1992

1993

- ▶ L'escola, des de l'11 de gener, compta amb una **nova mestra**, hi ha dues.
- ▶ A nivell d'infraestructura es dota oficialment a l'escola amb un **espai al Pavelló de Santa Victòria** i aquest és inaugurat el 5 de novembre. A la inauguració assisteixen destacades personalitats tant de l'Hospital com d'altres àmbits.

- ▶ Al llarg del primer trimestre els nens entrevisten diverses persones que vénen a l'aula, tant el dia de la inauguració com posteriorment. D'aquesta feina es fa un recull i una **revista** i es lliura a tots els infants participants i a les persones entrevistades.
- ▶ A la tardor ens visita, dues vegades, l'escriptor **Sr. Oriol Vergés** responent a l'interès manifestat per dues noies ingressades.
- ▶ Al llarg del curs la il·lustradora **Sra. Roser Capdevila** ve dos dies a la classe per a explicar la seva feina i fer dibuixos als infants.
- ▶ Al novembre ens visita la il·lustradora **Sra. Rita Culla** que comenta detalls del món de la il·lustració i fa dibuixos per als alumnes.
- ▶ També és el mes de novembre quan, per gentilesa de Pfizer, irromp a la classe el robot Sico-1. S'estableix un diàleg entre **Sico-1** i els alumnes. Comparen les característiques dels humans i del robot i com aquest s'adona que no té cor, els infants li fan un cor que li enganxen al pit. El robot marxà molt content i els alumnes també.
- ▶ Al desembre ve a l'aula un equip de **TV3** per filmar les noves instal·lacions. Els alumnes aprofiten per entrevistar els periodistes.
- ▶ Membres de la Comissió d'Animació Sociocultural de l'Hospital fan una sessió de **pintura** pels alumnes que aquell dia, de desembre, són a classe.
- ▶ Responent a la demanda d'alguns pares, es fa d'enllaç entre la sala pediàtrica i el Prior de l'hospital per tal que els nens puguin anar a la **Benedicció de Rams**, al recinte de l'hospital, o que un dels capellans porti palmes o palmons als infants, que ho desitjarien però no poden desplaçar-se a l'església. Es manté al llarg dels anys.
- ▶ Els mestres de les escoles d'àmbit hospitalari de Catalunya presenten conjuntament, sota el patrocini del Departament d'Ensenyament, un pòster a les **Jornades de Pedagogia Hospitalària**, a Oviedo. El pòster s'exposa també al Saló de l'Ensenyament.
- ▶ Les mestres de l'escola participen en la realització del **fulletó d'hemato-oncologia** pediàtrica de l'hospital. És un fulletó informatiu per a lliurar als pares en el moment del diagnòstic.

1993

1994

- ▶ A l'octubre, respon a la nostra demanda, la Sra. Marta Cartiel que havia estat tot l'estiu a un camp de treball a Sud-amèrica. Ens va fer una visió àmplia de la situació a **Amèrica Llatina** i quedà englobada aquesta activitat dins el tema del descobriment del continent que aquells dies treballem.
- ▶ A l'escola es fa un díptic per a **commemorar un any de la inauguració** de la classe al Pavelló de Sta. Victòria. Aquest díptic es fa arribar a diversos estaments de l'hospital.

- ▶ El 2 de desembre ve a l'aula la Sra. Pilar Fuster, del Departament de Relacions Laborals de l'hospital, per fer una **classe de cuina** que fa la delícia dels infants-pacients-cuiners i de tots aquells als qui convidem a tastar les viandes elaborades.
- ▶ Al llarg del curs la il·lustradora **Sra. Roser Capdevila** ens visita (el 10 de desembre i el 10 de març) i ensenya als nens la seva tècnica.
- ▶ El 2 de febrer ens visita el **Sr. Trullà, Gerent de la Institució**, que feia ja temps havia manifestat el seu interès en fer-ho. Els alumnes dialoguen amb ell i li fan un munt de suggeriments per tal de millorar (o gairebé delectar) llur estada a l'Hospital.
- ▶ Es celebra la festa de **Carnaval**. S'organitza la festa i un berenar amb nens i pares a la sala de Sant Frederic, per afavorir l'assistència dels infants amb medicació i/o sèrums.
- ▶ El 26 d'abril ve a l'aula un equip de **TV3** per filmar els infants pel programa "Actual".
- ▶ Alumnat de l'escola participen al **III Concurs de Dibuix Infantil** convocat pels Laboratoris Glaxo.
- ▶ Les mestres assisteixen a les **V Jornades de Pedagogia Hospitalaria**, a Oviedo, el 8 y 9 d'octubre.
- ▶ Una de les mestres participa a les Jornades **Scuola ed Ospedale: Insieme per il bambino malato. Esperienze europee a confronto**, a Roma, el 28, 29 i 30 d'octubre.
- ▶ El 7 de juliol una de les mestres participa a la Taula rodona del Curs Infància i Salut, adreçat a mestres, organitzat pel Dr. Picanyol del Servei de Pediatria, en el tema **L'escolarització del nen oncològic**.
- ▶ A final del curs es planteja al Servei de Control de Qualitat de l'hospital fer una **valoració del funcionament de l'escola** al llarg d'aquests tres primers anys. S'inicia el treball.

1994

1995

- ▶ S'inicia el treball a l'aula amb **ordinador**.
- ▶ El 14 de novembre visita als alumnes la il·lustradora **Sra. Roser Capdevila**, passa una estona amb els alumnes i explica la tècnica del dibuix i els seus contes.
- ▶ El 22 de novembre, dia de **Sta. Cecília** patrona de la música, s'organitza un concert a càrrec d'uns músics.
- ▶ El 14 i 15 de desembre es realitzen dos dies de **Portes obertes** pel personal de l'Hospital.
- ▶ L'hospital dedica el **Concert de Nadal** al Servei de Pediatria, les mestres acompanyen els infants al concert, i al berenar que s'ofereix tot seguit.
- ▶ El 15 de febrer visita l'escola el **Sr. Xavier Balcells**, secretari de l'Associació de Pescadors, per a parlar als alumnes sobre els peixos que es treballa aquells dies a l'escola.

- ▶ El 23 de maig un equip de **TV1** filma els infants pel programa "Testigo Directo"
- ▶ El 15 de juny la **Dra. Josefine Palle**, metgessa sueca, parla amb els nens del seu país.
- ▶ Una de les mestres participa a les **VI Jornades de Pedagogia Hospitalaria** realitzades a Santiago de Compostela, de l'1 al 3 de juny.
- ▶ El 22 de juny, membres de la **Lliga Protectora d'Animals i Plantes** parlen als alumnes de les atencions que necessiten aquests éssers.
- ▶ El 22 de juny, també, a la tarda el mag **Lluís Pardo** realitza una actuació per als infants.
- ▶ Una de les mestres és la encarregada de guiar les visites pels diferents departaments del Servei de Pediatria que realitzen **escolars de B.U.P. o de F.P.** de centres de la nostra ciutat, dos cops al mes al llarg de tot el curs escolar. Aquesta activitat la promou el Departament de Relacions Públiques de l'Hospital.
- ▶ Un dels alumnes, que porta molt de temps ingressat, participa el 26 de novembre, en el **Campionat de Ping-pong** que cada any organitza pels professionals de l'hospital la comissió d'Animació Sociocultural.
- ▶ Arrel de l'estudi dels drets humans, dels drets dels infants i dels nens hospitalitzats, els alumnes escriuen dues cartes als **Hbles. Srs. Consellers d'Ensenyament i de Sanitat**, respectivament, demanant que els infants hospitalitzats puguin tenir escola com ells la tenen. Aquestes cartes reben resposta.
- ▶ En commemorar-se el centenari de l'inici del **cine**, es dediquen sessions a aquest tema. Tanmateix, cada mes, uns dies es fa la descoberta de l'hospital.
- ▶ Les mestres informen als pares dels **Ajuts per llarga malaltia** que concedeix el Departament d'Ensenyament a aquelles famílies que tenen un fill que no pot anar a l'escola per un període llarg.
- ▶ Es realitza el **qüestionari de valoració** del funcionament de l'escola al llarg dels tres primers anys. Al març es presenten els resultats obtinguts.

1995

1996

- ▶ En el període comprés entre setembre i gener, 10 llits resten tancats per **obres** a la sala de Sant Frederic, això comporta un descens del nombre d'alumnes.
- ▶ El 15 de febrer el **Sr. Jaume Figueres**, crític cinematogràfic, fa una xerrada amb els alumnes sobre el cine.
- ▶ El 16 de febrer, a la tarda, el mag **Sr. Lluís Pardo** realitza una actuació per als infants.
- ▶ Del 9 al 12 de maig, una de les mestres participa al Third european congress of Hospital pedagogues and General Assembly of HOPE, amb el lema **Hospital education: the open window for the sick child**, que es fa a Uppsala.

- ▶ L'atenció educativa als infants ingressats s'amplia fins mitjans de **juliol**.
- ▶ Convocats pel Departament d'Ensenyament, el PIE i la Fundació "la Caixa" el 19 de juny 1996 es participa a la **1a Jornada de Pedagogia Hospitalària** a la que assisteixen tots els mestres de les escoles d'àmbit hospitalari.
- ▶ El 3 de juliol, una de les mestres, presenta el tema **L'escolarització del nen oncològic**, dins el curs "Dimensió social del càncer infantil" organitzat pel Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya i Afanoc
- ▶ Es comença una línia de col·laboració de la **Fundació "la Caixa"** i les aules hospitalàries. Aquestes accions es concreten en el préstec dels seus recursos educatius, concretament les maletes pedagògiques.

1996

1997

- ▶ Es reben en préstec **les maletes pedagògiques** de la Fundació "la Caixa": "Sons en el temps", "L'aventura" i "El bagul dels somnis".
- ▶ Nens de la escola participen al **VI Concurs de Dibuix Infantil** dels Laboratoris Glaxo.
- ▶ El 26, 27 i 28 d'octubre una de les mestres assisteix al Seminari Europeu de Pedagogia Hospitalària **La Discontinuidad en la vida del niño enfermo y hospitalizado. Una respuesta desde la Pedagogía Hospitalaria**. Aquest seminari l'organitza HOPE.
- ▶ El 22 i 23 de maig, ambdues mestres de l'escola, participen en les **VII Jornadas de Pedagogía Hospitalaria** que es realitzen a Madrid.
- ▶ La Sociedad Española de Atención al Usuario de la Sanidad, convida a Maria Urmeneta, mestra de l'escola, a participar en la taula rodona **Los niños, usuarios silenciosos**, dins els actes del "VIII Congreso Nacional, Atención al usuario, más allá de una estrategia de empresa", a Murcia a finals del mes de maig.
- ▶ Una de les mestres i dos tècnics de la Fundació La Caixa, i sota els auspicis d'aquesta entitat, visitin el 16 i 17 de juny el **C.H.U. Timone**, centre hospitalari de Marseille per a conèixer el treball que es realitza mitjançant la telemàtica a aquesta escola.
- ▶ El 9 de juliol una de les mestres presenta als "Dimecres Oberts" de l'**Escola d'Estiu de Mestres de Rosa Sensat** les escoles d'àmbit hospitalari.

1997

1998

- ▶ Dins el programa, **Aplicació de les Tecnologies de la Comunicació a l'atenció educativa dels infants amb llarga malaltia**, de la Fundació "la Caixa" s'inicia un programa d'optimització d'atenció educativa. És l'escola, pilot, d'àmbit hospitalari, i es concreta en

l'aplicació de les noves tecnologies. Quatre alumnes disposen d'ordinadors portàtils i mitjançant aquests poden connectar-se amb l'escola de l'hospital i la d'origen.

- ▶ El 26 de febrer, ens visita la il·lustradora **Sra. Roser Capdevila**, s'estableix un cordial diàleg i fa dibuixos pels alumnes.
- ▶ Havent manifestat en diverses ocasions el seu interès en conèixer l'escola, el 29 de gener la visita, i també una de les sales de Pediatria, la **Sra. Sara Blasi**, Delegada Territorial de Barcelona-ciutat del Departament Ensenyament.
- ▶ El 24 de febrer es presenta l'escola en la sessió de **formació del voluntariat** de l'Hospital.
- ▶ **L'Adjunt per als Infants del Síndic de Greuges de Catalunya, Sr. Jordi Cots** i la seva assessora Sra. Montse Cusó, visiten dues vegades l'escola. La primera és el 3 de març i la segona el 30 del mateix mes. La primera consisteix en una reunió amb el Director del Servei de Pediatria, la responsable del Servei d'Atenció a l'Usuari, les dues supervidores de les sales de Pediatria, l'assistent social del Servei, la secretària executiva de la Fundació Enriqueta Villavecchia i les mestres. El segon dia parlen amb els infants.
- ▶ Es rep, al març, **equipament informàtic** nou, que inclou mòdem extern i programari nou.

1998

1999

- ▶ Infants que han estat aïllats han pogut treballar, i connectar-se a **Internet**, mitjançant els ordinadors portàtils que s'han rebut segons el Conveni establert entre el Departament d'Ensenyament i la Fundació "la Caixa".
- ▶ Dos alumnes participen a la 6a convocatòria, realitzada per l'Associació Nous Horitzons, **Les àvies i els avis escriuen un conte i els infants les il·lustren**. Els seus dibuixos consten, un a la portada de la publicació i l'altre il·lustrant el conte "La pobre chimenea resfriada".
- ▶ Una alumna participa en els **Jocs Florals Escolars** del Districte Horta-Guinardó, en categoria prosa. Se li concedeix un accèssit.
- ▶ Gràcies a la col·laboració entre el departament de Didàctica de les Matemàtiques i les Ciències Experimentals de la Universitat Autònoma de Barcelona, el Departament de Didàctica de les Ciències Experimentals i de la Matemàtica de la Universitat de Barcelona i el Programa d'Informàtica Educativa del Departament d'Ensenyament es participa en el Projecte **Timah** (Teletutorització Interactiva en Matemàtica per a Alumnes Hospitalitzats). Un dels alumnes és el primer en formar part d'aquest projecte.
- ▶ El 27 d'octubre una de les mestres assisteix, a la seu del Departament d'Ensenyament, a la roda de premsa del Conseller, on presenta el programa **Aplicació de les Tecnologies de la comunicació a l'atenció educativa dels infants amb llarga malaltia**, pel Conveni subscrit entre l'esmentat Departament i la Fundació "la Caixa".
- ▶ Al mes d'octubre, una de les mestres, participa a les **Journées européennes**, a París.

1999

2000

- ▶ Per motivar a un dels alumnes, que havia recaigut de la malaltia, i amb motiu del seu aniversari, se li proposa fer una carta demanant 50 **postals** de gossos. Es reben més de 1.700 de diversos llocs de Catalunya, Espanya així com d'altres continents. Aquest nen contesta a totes les persones agraint la postal que li han enviat.
- ▶ Un alumne de l'escola participa en els **Jocs Florals Escolars** del Districte Horta-Guinardó.
- ▶ El 25 d'octubre **Mn. Jarque**, de la Molt Il·lustre Administració de l'Hospital, visita l'escola.
- ▶ El 7 i l'11 de febrer el **Sr. Francesc Torralba**, membre de l'Institut Borja de Bioètica, visita i conversa amb dos alumnes de la escola amb motiu de la preparació de la ponència que presentarà al IV Congrés Europeu de Mestres i Pedagogs a l'Hospital.
- ▶ Des de la creació de l'Associació Catalana de Professionals de l'**Educació** en l'Àmbit **Hospitalari** (ACPEAH) es treballa en la preparació del **IV Congrés Europeu de Mestres i Pedagogs a l'Hospital**. Té lloc a Barcelona, al maig, assisteixen 255 professionals, de 22 països, relacionats amb l'educació de l'infant malalt. Les mestres de l'escola hi participen.

2000

2001

- ▶ En relació amb el curs anterior minva el nombre de llits pediàtrics, degut al trasllat a la Sala de Sant Tomàs. És un fet eventual, pendent de les **obres d'adequació** de la sala de Sant Frederic.
- ▶ Al llarg del 1r i 2n trimestre les classes es fan, amb els infants que poden sortir de llur habitació, a un espai que es troba a la mateixa **sala de St. Tomàs**. Els que vénen a Hospital de Dia treballen a l'espai de l'escola ubicat al Pavelló de Santa Victòria. Al mes d'abril part de la sala d'hospitalització pediàtrica torna al Pavelló de St. Frederic.
- ▶ Tres alumnes de l'escola participen en els **Jocs Florals Escolars** del Districte Horta-Guinardó. Un d'ells és el guanyador del tercer premi en prosa en la seva categoria.
- ▶ El 19 de febrer el diari **El Correo**, de Bilbao, publica una entrevista sobre l'escola. Es presenta l'escola, i la necessitat i dret a l'educació dels infants malalts.
- ▶ El 5 de març, es participa en el programa radiofònic **La Lletra petita** d'Ona Catalana. La demanda la formula el Sr. Salvador Cardús, sociòleg, director de l'àmbit educatiu d'aquest espai.
- ▶ El 30 de maig i responent a la demanda de la Direcció General d'Ordenació Educativa del Departament d'Ensenyament, una de les mestres és entrevistada a la televisió de l'Hospitalet en el programa de Salut i en la temàtica de **Persones vora el malalt**.

- ▶ El 17 i 18 de maig, una de les mestres participa en les **VIII Jornadas de Pedagogía Hospitalaria, Perspectivas educativas del alumno hospitalizado y convaleciente**, que es realitzen a Valladolid. És el moment de trobada, de compartir experiències i conèixer nous projectes de les escoles d'àmbit hospitalari de tota Espanya.
- ▶ El 6 de setembre, Maria Urmeneta, s'entrevista amb la Sra. Isabel Martínez, Directora de l'Àrea de Projectes Socials i Educatius de la Fundació "la Caixa" per establir noves línies de treball vers els infants malalts. Es concreten amb la dotació de material informàtic per a l'Escola per a Infants i en el treball de l'espai **web d'Educ@lia** sobre la salut i l'infant malalt. Al llarg del curs es van fer reunions per a l'elaboració d'aquest espai educatiu que pren el nom d'Aula de Salut.
- ▶ Es compta, des del 12 de juliol, amb una dotació més àmplia de maquinari. La Fundació "la Caixa" lliura dos **ordinadors** per a l'escola.

2001

2002

- ▶ Al mes de gener el nombre de llits pediàtrics augmenta en relació el curs passat. Finalitzen les obres de rehabilitació a la **sala de St. Frederic**, i es torna a obrir l'àrea específica destinada a pacients que pateixen malalties hemato-oncològiques. Al mes de juny aquesta àrea es torna a tancar minvant el nombre de pacients ingressats.
- ▶ L'Associació Nou Horitzó, Centre d'iniciatives per a la gent gran, en la campanya **Les àvies i els avis escriuen contes i els infants els dibuixen** convida a participar els alumnes.
- ▶ Al desembre el periodista i fotògraf **Sr. Pepe Navarro** visita l'escola i fotografia els alumnes fent el seu treball diari, per a incloure algunes de les imatges en el proper llibre que publicarà sobre Barcelona.
- ▶ El 25 d'abril, Maria Urmeneta participa en la gravació del programa, sobre els infants malalts de càncer, de **El matí de Catalunya Ràdio** emès el 3 de maig.
- ▶ Ambdues mestres assisteixen al Seminari organitzat per l'Associació HOPE, a Pamplona del 4 al 6 d'octubre. El tema és la **Discontinuitat educativa dels infants malalts**.
- ▶ El 16 i 17 d'octubre visita la nostra escola, i es realitza una reunió de treball, Mme. **Hélène Voisin**, darrera presidenta de l'Associació Hope i directora de l'escola de l'Hospital Trousseau de París.

2002

2003

- ▶ Amb els treballs de plàstica: dibuixos i aquarel·les, que realitza una pacient pediàtrica a les estones de classe a la cambra d'aïllament, s'organitza al mes de juny la primera exposició. Es titula **Aquarel·les i dibuix i l'autora és la Laia**. La invitació a l'exposició la

realitza l'alumna i es fa arribar, mitjançant correu electrònic, a tot el personal de l'hospital. L'exposició i la iniciativa és molt ben valorada per part de tots els visitants. Mitjançant el Departament de Comunicació, Barcelona Televisió fa una entrevista a l'alumna i el reportatge s'emet en un dels informatius.

- ▶ L'11 de març visita l'escola el nou Director General de l'hospital **Sr. Josep Anton Grau**, l'acompanyen els Dr. Josep Ris i Dr. Josep Cubells, Director Mèdic i Cap de Servei de Pediatria respectivament.
- ▶ Amb la col·laboració del Departament de Comunicació i l'administrativa de la sala de St. Frederic, el 4 de juliol s'ofereixen als infants ingressats l'obsequi que es lliura als assistents a l'acte d'**inauguració del bloc central** del nou Hospital de la Sta. Creu i St. Pau.
- ▶ Gràcies a la invitació de l'Associació Nou Horitzó, Centre d'iniciatives per a la gent gran, una alumna de la nostra escola participa amb un dibuix en la campanya **Les àvies i els avis escriuen contes i els infants els dibuixen**.
- ▶ Des de l'hivern els ordinadors de l'escola estan connectats a la xarxa informàtica de l'hospital pel que l'accés al correu electrònic i a **Internet** és fàcil. Les Noves Tecnologies s'utilitzen a classe. Es fan consultes mitjançant Internet sobre temes d'estudi o bé temes d'actualitat. També es manté correspondència electrònica amb diversos alumnes i amb les seves escoles o instituts.
- ▶ Del 30 d'octubre a l'1 de novembre es celebren a Roma les Jornades de l'Associació HOPE, **Inclusione o integrazione del bambino e dell'adolescente malato nella scuola e nella società?** Una de les mestres assisteix i participa a les reunions dels tallers d'Hope: Noves Tecnologies i l'Experiència de la vida amenaçada.
- ▶ Organitzat per la Junta de Castilla-La Mancha, Delegación provincial de Educación y Cultura es celebren a Guadalajara les **IX Jornades de Pedagogía Hospitalaria**, del 31 de març al 2 d'abril. Una de les mestres hi participa.
- ▶ Al mes de gener es fa arribar a la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa, del Departament d'Ensenyament, un llistat de nou infants que es podrien acollir al programa d'**atenció domiciliària** que aquest curs ha de començar.

2003

2004

- ▶ **Exposicions** realitzades al llarg del curs:
 - Las sillas nos explican. Narraciones y dibujos de Oihane.** Autora: Oihane
 - L'any 2004 serà...** Col·lectiva.
 - Collage de Invierno.** Autora: Natasha.
 - Colores de primavera a l'hivern.** Autora: Verònica.
 - Sant Jordi.** Col·lectiva.
 - Sedes.** Alumne: Víctor.

El Sol. Col·lectiva.

El millor d'aquest any. Col·lectiva

- ▶ Al mes de desembre alguns alumnes participen a la **Mostra d'Art** que es realitza a l'Hospital. Aquesta mostra és de treballs artístics realitzats pels treballadors. Excepcionalment i prèvia sol·licitud per part de l'escola al Departament de Comunicació, que organitza l'exposició, es poden presentar 4 plafons amb treballs de plàstica fets pels alumnes. Molts d'ells, i llurs familiars, van a visitar l'exposició.
- ▶ Es fa una **Fira de Nadal** amb treballs fets pels infants.
- ▶ A principis de curs es rep del Departament d'Ensenyament un nou **ordinador**, més potent i amb Dvd.
- ▶ Infants hospitalitzats a **cambres d'aïllament** per un període previsiblement llarg s'han connectat a Internet. L'ordinador l'ha dut el propi infant i des de l'escola s'ha sol·licitat l'adequació de la línia telefònica per a poder accedir-hi. Els alumnes i llurs pares, així com el personal mèdic i sanitari, han valorat molt favorablement aquesta oportunitat. Des de l'aspecte educatiu ha afavorit la possibilitat d'ampliar perspectives i fer nous tipus de treballs.
- ▶ Alguns dels alumnes, pacients d'oncologia o hematologia, han sol·licitat al Departament d'Educació rebre **atenció educativa domiciliària**, és un programa que ha començat aquest curs. Quatre alumnes han rebut aquest servei.
- ▶ Al juliol s'instal·la a l'aula un aparell d'**aire condicionat** molt necessari per l'orientació de la classe i l'ampliació, des de ja fa anys, del calendari escolar la primera quinzena de juliol.
- ▶ Es demana a la Direcció de l'hospital la creació de la **web de l'escola**, es fan gestions al respecte i a les acaballes del curs, es comunica que encara no és possible i queda pendent per al curs vinent.

2004

2005

- ▶ **Exposicions** realitzades al llarg del curs:
 - Tisores i paper.** Col·lectiva
 - Punts de llibre.** Col·lectiva
 - Les formes del cotó.** Autor: Eduard
 - El sol.** Col·lectiva
 - El millor d'aquest any, del que em sento més orgullós.** Col·lectiva
- ▶ El Departament de Comunicació sol·licita la col·laboració de l'escola per a fer els guarniments per l'acte en què l'hospital passa a ser **Hospital sense fum**. Els alumnes de l'escola els preparen per a la festa que es realitza el 15 d'octubre.

- ▶ Amb motiu del **Dia de l'alimentació**, l'escola col·labora en la xerrada que presenten tècnics del Departament de Nutrició de l'Hospital, es realitza el 2 de juny al vestíbul de la sala de Sant Frederic i hi assisteixen infants ingressats i llurs pares.
- ▶ Deu alumnes reben **atenció educativa domiciliària**.
- ▶ Al llarg del curs s'ofereix als alumnes connexió a **internet**, es sol·liciten 22 adequacions de la línia telefònica. 15 alumnes l'han utilitzat, sent 494 la suma dels dies de tots els infants, amb una mitjana de dies per alumne de 32,93.
Ofereix als infants aquesta possibilitat és gràcies a la bona acollida i disponibilitat de la Direcció del Departament d'Enginyeria.
- ▶ A l'inici de curs es demana una reunió amb la Directora de Processos Assistencials, per a proposar-li establir un conveni amb la Fundació El Somni dels Nens i sol·licitar la instal·lació de **wifi** a les sales d'hospitalització pediàtriques per a que els infants es connectin a internet. Un cop aprovat demanar-ho, es contacta amb la Fundació.
- ▶ El 27 d'octubre, es participa a una sessió de treball, amb experts, sobre **Abusos sexuals a menors**. La sessió l'organitza Edicions P.A.U.
- ▶ La revista Cuadernos de Pedagogía publica al número del mes de febrer un reportatge de l'escola. Duu el títol **Educar al borde de la vida** i el realitza la Cap de Redacció, Sra. Lourdes Martí, que visita l'escola diverses vegades. El 26 de novembre el Sr. Jaume Carbonell, director de la revista, i ella visiten l'escola per primer cop.

2005

2006

- ▶ **Exposicions** realitzades al llarg del curs:
 - Casas del Mundo.** Autor: David
 - Pintures Abstractes.** Autor: Víctor
 - Flors de Primavera.** Col·lectiva
 - Labors de Punt de Creu.** Autora: Jessica
 - El sol.** Col·lectiva
- ▶ Com els anys anteriors, es convida l'escola a participar en l'exposició **Art a l'Hospital**, organitzada per la Comissió sociocultural i que, enguany per primer cop, es realitza a l'edifici del Nou Hospital. A l'espai reservat per a l'Escola es presenten un seguit de treballs de plàstica realitzats pels alumnes: 66 treballs de: flors, sols, trenats, i altres...
- ▶ Cinc alumnes reben **atenció educativa domiciliària**.
- ▶ Les mestres coordinen el **Conveni entre l'Hospital i la Fundació Somni dels Nens**. A principis d'any es signa i es reben antenes wireles per a que els infants es puguin connectar des de llurs habitacions. També es rep un ordinador portàtil, dues càmeres digitals i una impressora. Es demanen somnis per a infants malalts de càncer.

- ▶ El 6 de setembre es col·labora, amb l'equip de Comunicació, en la gravació del programa **Il·lusionadors**, de TV3, que es realitza a la sala de Pediatria. S'emet a finals de gener.
- ▶ La **Dra. Victòria Martorell**, Subdirectora de Direcció Gestió Clínica de l'Hospital demana conèixer l'Escola per a Infants i comentar la memòria. Es fa la reunió el 30 de setembre.
- ▶ Maria Urmeneta és convidada a fer una ponència a les **II Jornadas sobre el Amor y la Muerte. Infancia y Adolescencia**, tenen lloc a València el 22 y 23 d'octubre. Presenta la ponència: Educar al borde de la vida
- ▶ Des de la Jornada al Departament d'Educació el 20 de Gener, totes les mestres de les aules hospitalàries participen en un projecte comú, el document **Marc d'actuació de les aules hospitalàries**, on es presenta el treball que es realitza a les aules: funcionament, protocols i activitats.
- ▶ El 26 de gener i el 30 de Maig Maria Urmeneta manté reunions de treball amb el **Sr. Francesc Llampallas**, Cap de Sistemes del Departament d'Informàtica de l'hospital, per a l'optimització de l'ús dels ordinadors portàtils a les habitacions.
- ▶ El 28 de febrer part del programa radiofònic **Catalunya Plural**, amb la Sra. Sílvia Còppulo, de COM Ràdio, es realitza a la Sala pediàtrica de Sta. Gemma. El motiu és gravar les paraules d'un infant ingressat i d'una de les mestres sobre el que aporta l'escola a l'hospital, i especialment quan s'està a una cambra d'aïllament. A aquest infant se li havia practicat un trasplantament de medul·la òssia.
- ▶ Proposada pel Departament de Comunicació de l'Hospital, el 16 de març, Maria Urmeneta presenta i modera el diàleg de l'escriptor i pedagog Sr. Emili Teixidor adreçat al personal de l'Hospital. La conferència tracta de **Els llibres i la lectura**. Aquesta activitat forma part del cicle de conferències *Diàlegs de ciència i pensament*, que pretén reflexionar sobre temes de rellevància social, política, cultural o econòmica i que es realitza des de fa uns anys a l'Hospital
- ▶ El 22 de maig juntament amb la Cap d'Infermeria, Atenció a la dona i a l'infant, es té una reunió amb el responsable de l'Assessoria Jurídica de l'hospital. El motiu és establir els documents d'autorització de les diverses activitats que es fan amb la Fundació El Somni dels Nens i sobre la **confidencialitat de les dades** dels pacients.
- ▶ El disseny i elaboració de l'espai **web** de l'escola queda postergat des de la Direcció. Es demana esperar a la instal·lació en el nou hospital.

2006

2007

- ▶ Per primer any s'exposen, a diversos llocs de la sala de Sant Frederic, **textos pedagògics** adreçats als pares com una eina educativa més.
- ▶ **Exposicions** realitzades al llarg del curs:

Globus aerostàtics. Autor: Víctor.

Dibuixos a llapis. Autor: Joan.

Collage. Autora: Pilar.

El Sol. Col·lectiva.

- ▶ L'Halima, 18 anys, fa un **concert** de teclat i veu per als pacients pediàtrics, familiars i el personal de la sala d'hospitalització.
- ▶ En Joan, 17 anys, rep la visita del **Sr. Jaume Figueras** per a comentar temes de cinema i els mitjans audiovisuals al que l'alumne és molt aficionat.
- ▶ La Clara que cursa 2n de Batxiller i antiga pacient i alumna de l'escola, sol·licita assessorament i col·laboració per a la realització del seu treball de recerca: **Arrancant somriures: Importància de l'acompanyament humà en la malaltia oncològica infantil**. El treball és guardonat amb el Premi Ramon Llull de la URL, a Treballs de Recerca de Batxillerat 2007 en l'àrea de Ciències de la Natura i de la Salut
- ▶ Onze alumnes que fan tractament a l'hospital reben **atenció educativa domiciliària**. S'ha informat a les famílies, lliurat la documentació i fet el seguiment del procés de sol·licitud d'atenció domiciliària als Serveis Territorials del Departament d'Educació
- ▶ S'ofereix a 21 alumnes de llarga hospitalització en préstec un **ordinador portàtil**.
- ▶ Es participa, el 7 de gener, en el programa de Catalunya Ràdio **Eduquem les criatures**, per a parlar dels infants malalts i hospitalitzats.
- ▶ El 21, 23 i 26 de febrer, Maria Urmeneta participa en les reunions de treball del grup III, Atenció lúdica i educativa a la infància hospitalitzada. L'objectiu és, entre tots els grups de treball, establir un **Protocol d'atenció assistencial humanitzada a l'infant**. Aquest protocol ha estat promogut pel Programa de Salut Maternoinfantil de la Direcció General Salut Pública del Departament de Salut i la Universitat de Barcelona.
- ▶ Al mes de març el fotògraf **Sr. Pepe Navarro** contacta amb Maria Urmeneta, ja havia hagut una col·laboració anterior per a un llibre que ell publicà, per a oferir la donació de grans fotografies a color per a ser exposades en les habitacions dels pacients, amb un interès especial que fossin pacients pediàtrics. Aquest oferiment es presenta en diverses reunions a càrrecs directius de l'hospital i queda pendent de resposta per part de l'hospital tot i que – si és el cas - es pensa en exposar-los al nou hospital.
- ▶ Des de l'escola es col·labora en una activitat promoguda per la **Fundación Ilusiones** i adreçada a 50 infants de 6 a 14 anys, afectats d'una llarga malaltia i ofert al Servei de Pediatria: la visita al vaixell de Micky Mouse. Es realitza el 25 de maig.
- ▶ Es rep una **impresora** nova del Departament d'Educació. Es disposa d'un scanner, màquina digital i 6 ordinadors portàtils oferts pel Departament d'Ensenyament.

2007

2008

- ▶ **Exposicions** realitzades al llarg del curs:
 - Dibuixos pintats.** Autora: Loli
 - Exposició del que no sabem si existeix.** Autor: Raimon
 - Fotos tejidas.** Autor: Pablo
- ▶ Atenent l'interès de la Cecília, 9 anys, a qui li han fet un trasplantament de medul·la òssia, de conèixer **departaments diversos de l'hospital**, es visita tresoreria per veure la caixa forta de l'hospital (i origen del seu interès per la visita), informàtica, l'església, etc.
- ▶ Les **Noves Tecnologies** són presents a la nostra escola: els alumnes poden utilitzar, tant a l'aula com a les habitacions, els ordinadors i connectar-se a Internet.
- ▶ Han rebut en préstec l'ordinador portàtil, amb la possibilitat d'accedir a **Internet** 29 alumnes de llarga malaltia o bé alumnes que han estat un període llarg d'ingrés. El total de dies que han disposat d'aquest recurs, tots els alumnes, és de 775; alguns d'ells en un sol ingrés i d'altres en múltiples, que indica una mitjana de 26,72 dies per alumnes tot i que una alumna ha disposat de l'ordinador al llarg de 157 dies.
- ▶ El 9 d'abril, en Pau de 15 anys i malalt de càncer, comença a rebre classes de **guitarra** en les seves estades a l'hospital. La professora, voluntària, és una concertista que ja fa un temps s'oferí per a fer aquest servei.
- ▶ L'**Associació Nou Horitzó**, entitat de la gent gran, demana la participació de l'escola per a l'edició d'un llibre. Persones de l'associació escriuen un conte, el jurat en fa una selecció i demanen a les escoles de la zona la participació dels alumnes per a que l'il·lustrin.
- ▶ Dotze alumnes reben **atenció educativa domiciliària**.
- ▶ L'11 d'octubre es rep la trucada de TV3 per a participar en el programa **Qui els va parir!** que s'havia de començar a emetre al gener de 2008. La sol·licitud sorgeix per la participació, el curs passat en el programa de Catalunya Ràdio Eduquem les criatures. Per a tenir informació del que és l'escolarització a un hospital i el que pot suposar una llarga malaltia per a un pacient pediàtric i la seva família, el 29 d'octubre van a l'escola de l'hospital i també visiten les sales d'hospitalització pediàtriques. Al llarg del trimestre es mantenen converses telefòniques i després de l'estrena del programa i un cop valorat el seu estil, des de l'escola, es troba més convenient no participar-hi.
- ▶ El 2 d'abril, la periodista Sra. Mercè Roureda del **diari Avui** fa una entrevista sobre les escoles d'àmbit hospitalari, centrant-ho en la de l'hospital de Sant Pau. L'interès sorgeix arrel d'una informació que publica el Departament d'Educació a l'espai web de la Generalitat. L'entrevista es publica al diari del 21 d'abril.
- ▶ El 7 d'abril, l'emissora **Ràdio Onda Cero** grava una entrevista sobre el mateix tema.
- ▶ El 10 d'abril la coordinadora i cap de redacció de la revista Funció publicació del Departament de Governació i Administració Públiques, de la Generalitat de Catalunya, fa una entrevista per a publicar en el número 57 de primavera, de l'article que titula: **Mestres que treballen als hospitals. Atenció educativa per als infants malalts.**

- ▶ El 25 d'abril al vespre, es participa en la taula rodona de presentació de les escoles d'àmbit hospitalari, en el postgrau **Pedagogia, infància i malaltia** de la Universitat de Barcelona. El 29 d'abril alumnes d'aquest curs visiten l'escola i les sales pediàtriques.
- ▶ Gràcies a la col·laboració de personal del Departament d'Informàtica de l'Hospital, es fan unes **maquetes** per a agilitzar i facilitar la neteja dels continguts que els alumnes deixen en els ordinadors portàtils.
- ▶ Al llarg del curs es realitzen diverses reunions amb el fotògraf **Sr. Pepe Navarro**, directiu de l'hospital i la psico-oncològa de l'hospital, per a seguir amb la proposta de donació de grans fotografies a color per a ser exposades en les habitacions dels pacients. Finalment, al mes de maig es torna a posposar el tema esperant la ubicació al nou hospital.
- ▶ El 21 de maig, es presenta l'Escola per a infants a la **Sra. Margarita Esteve**, Directora d'Infermeria, de qui depen l'escola. La Sra. Esteve s'incorpora a la direcció de l'hospital arrel del canvi de gerència a l'inici de l'any.

2008

2009

- ▶ Dues alumnes participen en el II Certamen de relats **En mi verso soy libre**, organitzat per la Consejería de Educación, Cultura y Universidades de la región de Murcia. Una d'elles queda finalista.
- ▶ Al llarg del curs es **decora la sala d'hospitalització** amb textos - narratius, descriptius, periodístics, poètics - acompanyats d'imatges, amb la intenció de crear una atmosfera més càlida pels pacients, llurs familiars i el personal de la sala d'hospitalització.
- ▶ Les **Noves Tecnologies** són presents a l'escola. Els alumnes poden utilitzar, tant a l'aula com a les habitacions, els ordinadors i connectar-se amb la xarxa mitjançant el sistema wifi. En total reben en préstec l'ordinador portàtil, amb la possibilitat d'accedir a la xarxa, 23 alumnes de llarga estada.
- ▶ Per Carnaval es fa el **Taller de maquillatge**, amb la col·laboració de la Fundació el Somni dels nens. Un maquillador professional maquilla als pacients de la sala d'hospitalització i d'Hospital de Dia que ho desitgen. L'acompanya una animadora.
- ▶ Per primer any, per **Sant Jordi**, gràcies a l'oferiment de ClijCAT, ens visiten els escriptors Sr. Jordi Sierra i Fabra, Sr. Joaquim Carbó, Sr. Andreu Martín, Sra Elena O'Callaghan i Sra. Care Santos.
- ▶ Quatre alumnes reben **atenció educativa domiciliària**.
- ▶ La revista *Perspectiva Escolar* publica un article de Maria Urmeneta, mestra de l'Escola per a infants, titulat: **A l'hospital... una escola!!** surt en el número 336, juny 2009.
- ▶ És un curs condicionat pel que implica l'imminent **trasllat de l'escola** al nou hospital.

CAP AL NOU HOSPITAL

2009

2010

- ▶ Es tanca l'escola i el despatx de les mestres del pavelló de Sta. Victòria del recinte modernista i s'ubiquen a la **sala d'hospitalització pediàtrica, a la 2a planta del bloc E** del nou hospital. El canvi de l'escola implica una reducció d'espai, però d'altra banda suposa un **guany en presència i inclusió** en el funcionament de la nova sala de pediatria.
- ▶ El dijous 22 d'abril, per la festa de **Sant Jordi**, els escriptors Sr. Joaquim Carbó, Sr. Aleix Cabrera i la il·lustradora Sra. Rosa M. Curto visiten els alumnes.
- ▶ Alumnes de l'escola participen en el **concurs de dibuix** organitzat per la Fundació Antena 3 que es realitza a nivell estatal per als infants ingressats a hospitals pediàtrics.
- ▶ Quatre alumnes reben **atenció educativa domiciliària**.

2010

2011

- ▶ Des de primer d'abril, i per a un període indeterminat, es **redueix el nombre de llits** d'hospitalització pediàtrica.
- ▶ Es commemoren els **25 anys de la carta europea dels infants hospitalitzats**, 46 alumnes de 6 a 16 anys treballen les set fitxes elaborades per l'escola per a l'ocasió.
- ▶ Al mes de juliol es torna a fer **exposicions** de treballs dels alumnes, com s'havien fet a l'espai del recinte modernista. Pendent de l'espai definitiu es fan a un lloc provisional.
- ▶ Pel **Carnaval**, el dimarts 8 de març al matí, es realitza una sessió de maquillatge amb la col·laboració de la fundació El Somni dels nens. Un maquillador professional, acompanyat d'una animadora, maquilla els nens a la sala pediàtrica i a l'hospital de dia.
- ▶ Per **Sant Jordi**: visiten els alumnes els escriptors Sr. Joaquim Carbó, i els il·lustradors Sr. Valentí Gubianes i Sra. Gemma Sales.
- ▶ Sis alumnes reben **atenció educativa domiciliària**.

2011

2012

- ▶ A les classes es segueix treballant la **Carta Europea dels Infants Hospitalitzats**, oferint unes fitxes elaborades, es demana el parer dels infants sobre els drets que s'expressen a la Carta i també es demanen propostes de millora.

- ▶ Alguns dels alumnes participen en el concurs de redacció organitzat pel **Banc de Sang** de l'Hospital sobre el tema de la Solidaritat, una dels alumnes resulta premiada.
- ▶ El dimarts 21 de febrer al matí, es realitza una sessió de maquillatge amb la col·laboració de la fundació El Somni dels nens per a festejar el **Carnaval**. Un maquillador professional, i una animadora, maquilla els nens a la sala pediàtrica i a l'hospital de dia.
- ▶ Per **Sant Jordi**, visita els alumnes l'escriptora Sra. Alegria Julià.
- ▶ Dilluns 23 d'abril s'ofereix als infants una sessió de contes, gràcies a una **contacontes**; els alumnes que no poden sortir de llur habitació reben allà la seva visita.
- ▶ A les acaballes del curs s'instal·len dos expositors. Era una sol·licitud reiterada des de la instal·lació al nou hospital, doncs no hi havia cap espai amb aquesta finalitat, ni es permet penjar cap decoració a les parets.
Es presenta l'**exposició: Barcelona a trossos**. Autora: Alba.
- ▶ Es visita un **centre educatiu** per a informar als companys de curs de 3r ESO, de la malaltia de la seva companya, una leucèmia. S'estableix un torn de preguntes, es comparteixen els sentiments que desvetlla la informació donada i es plantegen diferents propostes per a fer un adequat seguiment per ambdues parts.
- ▶ Es sol·licita **atenció educativa domiciliària** per a tretze alumnes.
- ▶ A la mestra de l'escola, Maria Urmeneta, la convoca el Departament de Benestar i Família de la Generalitat, per a formar part del grup de treball Atenció a la infància: salut, del **Pacte per a la Infància a Catalunya**.

2012

2013

- ▶ El Departament d'Ensenyament redueix una plaça laboral. A partir de setembre a l'escola només hi treballa **una mestra**.
- ▶ **Exposicions** realitzades al llarg del curs:
Dtalls. Autora: Laura.
Sóc al replà. Col·lectiva.
Polseres verdes vs polseres vermelles. Autora: Sara.
- ▶ S'ha promogut el contacte amb l'escola d'algun alumne mitjançant l'**skype**, els beneficis s'han valorat com excel·lents.
- ▶ Segons indicacions del Departament d'informàtica per a tenir accés a la **wifi** de l'hospital, des del 25 de març, es demana als pares o tutors i a l'alumne que signin un document conforme es comprometen a accedir únicament a espais webs adequats. La mestra es qui gestiona l'accés a internet dels pacients i introdueix el password a cada ordinador. Aquest servei de l'hospital només és per a pacients que hom preveu una llarga hospitalització.

- ▶ El 12 d'abril la Sra. Carme Valls, Cap d'Àrea d'infermeria i la Sra. Montse Vila, Supervisora de la sala pediàtrica, juntament amb la mestra, reben a la Sra. Altés i la Sra. Gard, del **Departament d'Ensenyament, que fan una visita** a la planta de pediatria.
- ▶ Per **Sant Jordi**, ens visiten el 22 d'abril els escriptors Sr. Joaquim Carbó i Sr. Aleix Cabrera i la il·lustradora Sra. Rosa M. Curto. Es realitza també un taller de punts de llibre que s'ofereixen a tot el personal de la sala i a diverses persones relacionades amb l'escola. En total es fan 63 punts.
- ▶ Tretze alumnes reben **atenció educativa domiciliària** del Departament d'Ensenyament.
- ▶ En la mateixa línia de sensibilització vers una realitat poc contemplada en el món educatiu, els infants malalts i/o hospitalitzats, la mestra accepta la petició de tres articles.
Responent a la sol·licitud de la Directora de la revista Cuadernos de Pedagogía es presenta l'article **Se rompe mi mundo**, surt al número del mes de gener de 2013.
A la revista Aula, de gener de 2013, es publica **Retrato**, i **Retrat** en la Revista Guix. Elements d'Acció Educativa, de gener 2013.
I a petició de la secretària de l'Observatori dels Drets de la Infància s'escriu un article per a ser inclòs al mes de juny en el butlletí inf@ncia, de la Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència, es presenta es **L'atenció educativa als infants hospitalitzats**.

2013

2014

- ▶ A l'estiu de 2013 la gestió dels **televisors i la connexió a Internet** s'externalitza. Això implica que s'ha de pagar per ambdós serveis. Davant les necessitats manifestes de disposar d'aquest servei gratuït pels pacients que han de romandre molt de temps ingressats, al mes de novembre la mestra promou una reunió amb el cap d'Informàtica, el cap de Pediatria, la cap d'àrea de qui depèn l'escola, la supervisora de la sala, el cap de treball social per a tractar el tema. Després de la informació pertinent i múltiples valoracions es concreta que a alguns pacients s'oferirà l'accés gratuït. Serà la mestra qui valorarà i gestionarà les demandes a l'empresa.
- ▶ **Exposicions** realitzades al llarg del curs:
 - Ara... M'agrada llegir!** Autora: Marta.
 - Si Alisson fuera...** Autora: Alisson.
 - Los perros de Alonso.** Autor: Alonso.
 - Coses que penso de l'hospital.** Autora: Berta.
- ▶ Al mes de novembre, a petició de la mestra, es realitza una reunió amb la gerent i la responsable del voluntariat de la **Fundació Enriqueta Villavecchia**, per a rebre i donar informació i per treballar conjuntament en l'atenció als infants hospitalitzats.

- ▶ El Responsable de Comunicació Zona 5 – Catalunya de Correus ofereix que alguns carters vinguin a l'hospital a recollir les cartes que han escrit els infants als **Reis d'Orient**. La proposta es rep pocs dies abans de les vacances de Nadal. El 2 de gener ve una carter a recollir la carta d'un infant, de 5 anys, que porta moltes setmanes ingressat i que li feia il·lusió lliurar-la personalment. La voluntària de Correus estableix una bona comunicació amb el nen i li explica com funciona el servei de correu postal.
- ▶ Del 10 al 12 de gener, la mestra participa en el seminari europeu del taller "**Si on rêvait**", que té lloc a París.
- ▶ Amb la voluntat d'afavorir la bona relació entre una alumna malalta i els companys de curs i, davant de la demanda d'ajut per part tant de la família com de l'escola, la mestra s'ofereix a anar a **l'escola, a Cerdanyola**, a parlar amb els companys de curs de 2n de primària, i els del curs paral·lel, sobre l'alumna que està ingressada a l'hospital. L'experiència és molt ben valorada tant per l'escola com per la família.
- ▶ Al febrer, el 26, s'atén la visita que sol·licita la Dra. M. Cruz Molina, de la Facultat de Pedagogia de la UB, del GRISIJ - Grupo de Investigación sobre Intervenciones Socioeducativas en Infancia y Juventud. El motiu és parlar d'un projecte relacionat amb la **CiberCaixa** i vol comentar-lo amb la mestra, com a professional experta i implicada en l'acció educativa dels infants hospitalitzats, abans de posar-lo en pràctica, Així mateix la Dra. Molina es coorganitzadora d'un **postgrau sobre l'atenció educativa als infants malalts** i es tracta el tema.
- ▶ El 7 d'abril els responsables del Projecte "**Learning from Hospital and at Home**", de Funditec, envien un correu animant a participar en una sessió informativa del projecte. La mestra no pot assistir-hi i li demanen tenir una reunió que s'escau el 3 de juliol. En aquesta es presenta el projecte <http://www.lehoproject.eu> i se li demana a la mestra formar de l'equip europeu d'experts.
- ▶ L'11 d'abril es manté una reunió amb la Sra. Meritxell Cucala, Adjunta a la Direcció d'Infermera de l'hospital, i que gestiona l'àrea d'Innovació i projectes sobre un projecte pilot: **Projecte APS Infància i Adolescència**.
- ▶ Per **Sant Jordi** ens visiten, el 22 d'abril, els escriptors Sr. Joaquim Carbó, Sra. Pilar Garriga i la il·lustradora Sra. Montse Tobella.
- ▶ Aquest curs es potencia molt la **lectura**. El préstec de llibres ha estat continu, especialment amb aquells alumnes que estan temps ingressats. En total s'han deixat 239 llibres; i molts dels alumnes sol·liciten amb gust noves lectures. Alguns d'ells han fet una fitxa de lectura de tots, o gairebé tots, els contes llegits.
- ▶ L'interès d'una alumna, que cursa 6è, per **conèixer l'hospital** fa que des de l'escola es contacti amb diversos serveis i persones de l'hospital per a organitzar l'activitat. L'objectiu és descobrir, i valorar, els serveis i el personal implicat en la salut dels pacients ingressats. Hi ha la idea de presentar el treball als seus companys de l'escola per a que coneguin el què i com ha viscut durant tot aquest període que no ha anat a escola.

Visita diversos espais: el laboratori, el departament d'informàtica, el departament de seguretat, l'heliport, l'àrea de treball dels professionals de l'hospital (espai restringit als usuaris), el servei de farmàcia i la cuina. Entrevista a professionals diversos: la Cap del servei d'Atenció a l'usuari, la Supervisora de la sala, la Cap d'Àrea d'infermeria (àrea de la que depèn l'escola), la netejadora de les habitacions, la Directora Assistencial de l'hospital, el traumatòleg (que l'ha d'operar) i també a la mestra.

- ▶ S'ha participat en el grup de treball Atenció a la infància: salut, en l'elaboració del **Pacte per a la Infància a Catalunya**, promogut per la Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència, del Departament de Benestar Social i Família.
- ▶ Reben **atenció educativa domiciliària** quinze alumnes.

2014

2015

- ▶ **Exposicions** realitzades al llarg del curs:
Aquest curs m'agradaria... Col·lectiva
Los pensamientos de Marco. Autor: Marco
Las historias de Gabriel. Autor: Gabriel
La caravana d'Andrea. Autora: Andrea
Una cosa porta l'altra. Col·lectiva
Dracs. Col·lectiva
Les cartes de la Martina. Autora: Martina
Qui sóc? Autor: Pol
Postals impossibles. Col·lectiva
- ▶ A finals de març ingressa una alumna de 16 anys, que cursa 1r de Batxiller. Se li ofereix la possibilitat d'anar a parlar amb els seus companys i companyes per a presentar la seva situació. Aquest oferiment s'havia fet paral·lelament a l'institut que havia manifestat certa dificultat en tractar aquest tema amb els companys. El 16 d'abril la mestra es desplaça al **centre educatiu** per a parlar amb els diversos professors de 1r de batxiller i amb els companys de la noia malalta. L'experiència és molt ben valorada tant per l'escola com per la família i l'alumna hospitalitzada.
- ▶ Al darrer trimestre del curs una alumna, nascuda a Amèrica i que havia vingut per a fer un tractament a Barcelona, i després de dos anys de residència a Barcelona, s'incorpora a una **escola ordinària de la ciutat comtal**. La família havia optat per viure a la nostra ciutat i això afavoreix que reprengui l'escolarització aquí. És la primera vegada que, a l'Escola per a infants, es dona aquest fet.
- ▶ Per **Sant Jordi**, es rep la visita dels escriptors Sr. Joaquim Carbó, Sra. Alegria Julià i la il·lustradora Sra. Mercè Arànega.
- ▶ Vuit alumnes reben **atenció educativa domiciliària**, del Departament d'Ensenyament.

- ▶ Es participa, prèvia sol·licitud per part de l'organització, a la "I Jornada d'Ocupabilitat Àgora Campus, Aprendre a Emprendre", oferta per les Facultats d'Educació i Psicologia de la Universitat de Barcelona amb la presentació que la mestra titula "**Del xivarri del pati al silenci de l'habitació**".

2015

2016

- ▶ Des de fa anys l'atenció a l'alumnat és individualitzada. Amb els alumnes escolaritzats a Catalunya sempre ha hagut una **coordinació amb l'escola o institut de referència** per afavorir l'avanç de continguts i la relació amb el centre educatiu.
- ▶ **Exposicions** realitzades al llarg del curs:
 - Aquest curs m'agradaria...** Col·lectiva
 - De la brutícia a la bellesa.** Col·lectiva
 - Veig, veig...** Autora: Núria
 - De 15 a 392.** Autor: Lorcan
 - Decorem paletes.** Autora: Marta
 - Invasió de rates.** Autor: Pol i companys de la seva classe
 - Palabras.** Autora: Válerý
 - Els coneixes?** Col·lectiva
 - Postals d'estiu.** Col·lectiva
- ▶ Un alumne que cursa 1r d'ESO, manifesta interès per a **conèixer diversos departaments de l'hospital**, saber com funciona, que és el què cal, com es resol quan hi ha una incidència, etc. i al mes d'abril es comencen a fer les visites per a conèixer l'hospital.
- ▶ S'ofereix a dos alumnes i llurs pares, que la mestra vagi a parlar amb els seus companys i companyes. L'ofertament es fa també als **centres** per ajudar a plantejar la situació del company hospitalitzat. Tots ho troben adequat. El 14 de gener al matí la mestra es desplaça a una de les escoles i el 3 de febrer a l'altre centre. Al llarg del curs es manté un satisfactori i assidu contacte amb les tutores i els companys, també es fan sessions de skype.
- ▶ El 20 de novembre es fa operativa la versió catalana de la **web de l'escola** <http://www.santpau.cat/escolainfants> i a finals de juny la versió castellana. A les acaballes del curs, a la web hi ha, a més dels documents propis de l'escola, 40 exposicions, 31 treballs, 135 presentacions a informació d'interès per a adults, 67 per a l'alumnat. Els documents propis de l'escola es troben en català i castellà, dels altres s'ha buscat la versió castellana.
- ▶ Es celebren els **25 anys de l'Escola per a infants**. Es valora aquest fet per l'acollida d'aquest dret de l'infant en el marc de l'hospital i pel treball realitzat per les quatre mestres que han anat treballant, al llarg dels anys, i els resultats obtinguts.

La celebració té lloc el 4 de juny a la sala d'actes de l'hospital. Assisteixen vora un centenar de persones, entre elles antic i antigues alumnes, alumnes actuals, familiars, representants del Departament d'Ensenyament, de Salut, diversos professionals, etc. És un acte emotiu que deixa un bon record als participants.

- ▶ El 22 d'octubre, gràcies a l'ofertament de Munt de Mots, i dins el Festival de Narració Oral de Barcelona, una contacontes realitza una **Sessió de contes** pels alumnes ingressats.
- ▶ El 4 de febrer al matí ens visiten personatges de **Star Wars**, inclòs Darth Vader. Els alumnes els entrevisten; es troba publicat a la web de l'escola.
- ▶ Per gentilesa del Consell Català del Llibre Infantil i Juvenil per **Sant Jordi** ens visiten el Sr. Joaquim Carbó i la il·lustradora Sra. Maria Espluga.
- ▶ Han rebut **atenció educativa domiciliària** 9 alumnes de l'escola. Per primera vegada l'escola ha estat el **centre de referència** de dos alumnes provinents de Sud-amèrica.
- ▶ La Directora de la revista Cuadernos de Pedagogía sol·licita fer una entrevista a la mestra de l'escola. Surt publicada al número del mes de gener amb el títol: **Voy a cuerpo y recibo mucho más de lo que doy**. Està disponible a la web de l'escola.
- ▶ La Xarxa de Televisions Locals demana gravar el treball que es realitza a l'escola. Després d'una reunió i concrecions diverses, es fa la gravació el 29 de novembre. Aquest reportatge, titulat **Infants hospitalitzats**, s'inclou dins el programa Famílies i escola, es difon al mes de gener. Està disponible a la web de l'escola.
- ▶ Al mes de setembre la Coordinadora pedagògica de l'escola Manyanet Sant Andreu (Col·legi Jesús, Maria i Josep) demana una **conferència sobre la infància hospitalitzada** des d'una visió propera, com pot ser la d'una mestra que atén a infants hospitalitzats. És per als alumnes de 1r de Batxiller. Té lloc, al seu centre, el 2 de desembre.
- ▶ El 19 de febrer, la mestra fa la conferència inaugural del màster en **Pedagogia hospitalària al llarg de la vida**, sol·licitada per l'organització del curs, de la Facultat d'Educació de la Universitat de Barcelona.
- ▶ El 25 de gener es manté una reunió amb la Sra. Carme Estrada de la **Fundació el Somni dels nens** per a comentar possibles ajuts.
- ▶ El 28 de juny el Sr. **Xavier Puigdollers** president de la Secció dels Drets de la Infància i Adolescència del Col·legi d'Advocats de Barcelona (ICAB), i antic director de la Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència del Departament de Benestar Social i Família, visita l'escola.
- ▶ Com cada any s'assisteix a les reunions convocades pel Departament d'Ensenyament, pel Servei d'Atenció a la Diversitat i la Inclusió, per a les mestres de les aules hospitalàries. Algunes d'aquestes reunions es realitzen a una **aula hospitalària** per a afavorir el coneixement d'aquestes. La del mes de febrer té lloc al nostre hospital.

2016

2017

- ▶ Des de fa anys l'atenció a l'alumnat és individualitzada.
La **mestra i els docents dels centres de referència dels alumnes**, aquells que tenen una malaltia que els priva anar al seu centre per un període llarg i que estan escolaritzats a Catalunya, **treballen de manera coordinada** per afavorir l'avanç de continguts i la relació amb el centre educatiu. Es procura la coordinació amb els centres dels alumnes que són de fora de Catalunya, però degut a circumstàncies molt diverses i difícils no sempre és possible.
- ▶ **Exposicions** realitzades al llarg del curs:
Aquest curs m'agradaria... Col·lectiva
El esplendor de los pájaros. Autora: M^a Verónica
Dues que no estan juntes. Autores: Núria i Marta
El Pessebre. Col·lectiva
Les mandales de la Kerlys. Autora: Kerlys
Sóc al replà. Col·lectiva
Històries de la Válerly. Autora: Válerly
El trencadís de la Meriam. Autora: Meriam
- ▶ A un **panel expositor** s'han presentat els següents temes: Festa de la Mare de Déu de la Mercè, patrona de Barcelona – La Tardor – La Castanyada – Barcelona – Els Drets humans – Nadal – L'hivern – El Carnaval – Dones en la història – Dia de la poesia – Dia del llibre infantil – Pasqua – Sant Jordi – Mare de Déu de Montserrat – Carta Europea dels infants hospitalitzats – Barcelona – Juny – Tonnucci i els infants.
- ▶ **L'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau** és el títol del treball de descoberta del nostre centre sanitari d'un alumne que cursa 2n d'ESO. L'inicià a l'abril de 2016 i el finalitza a les acaballes d'aquest curs.
Ha implicat a diversos departaments i serveis de l'hospital i ha estat molt ben acollit pels diversos professionals que hi han col·laborat.
El treball es va enviar als companys de curs de l'autor del treball, així com als professors i la direcció del centre de referència. Tots l'han elogiat i valorat, fet que ha estat motiu de satisfacció i alegria pel nostre alumne.
- ▶ Al llarg d'aquest curs la mestra s'ha desplaçat a **cinc centres educatius** per a parlar amb els companys de classe de l'alumne que estava ingressat a l'hospital. Tots ells són infants que per la seva malaltia no podran assistir al centre en tot el curs.
Aquestes visites s'han ofert primer a cadascun dels cinc alumnes i llurs pares, i posteriorment als centres amb la finalitat d'ajudar a plantejar la situació del company hospitalitzat.
S'han realitzat el 19 de setembre, 18 de gener, 6 de febrer, l'1 de març i el 6 març.
Al llarg del curs es manté un satisfactori i assidu contacte amb les tutores i els companys.

- ▶ Considerant-se una prioritat la **formació i sensibilització dels nous professionals de l'educació envers els infants malalts** s'han ofert conferències, xerrades sobre l'escola i la realitat dels infants que pateixen una malaltia crònica, a diversos grups d'alumnes, en un total de més de 300 alumnes.
Són estudiants de formació del professorat de la UIC, de Grau de l'Institut Salvador Seguí, de la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés, de professorat de la UB, de professorat de la Universitat Abat Oliba, de professorat de la Universitat de Vic, de professorat de la UAB i a grups de Vitré (França) de l'Institut Groupe Saint-Exupéry que estudien *Servei a les persones i als territoris*. D'algunes de les universitats citades s'ha fet conferències a més d'un grup.
- ▶ El 13 de febrer, es va viure un fet extraordinari a l'Escola per a infants: la **visita de l'Hble. Consellera del Departament d'Ensenyament, Sra. Meritxell Ruiz**. L'acompanyava la Directora general d'Educació Infantil i Primària, Sra. Carme Ortoll.
El motiu de la visita és l'interès de la senyora consellera en conèixer una Aula Hospitalària.
En un ambient distès i molt espontani, es desenrotlla l'agradable trobada; les visitants van manifestar una gran sensibilitat, atencions, interès i estima.
- ▶ El 20 d'octubre, gràcies a l'oferiment de Munt de Mots i dins el Festival de Narració Oral de Barcelona, una contacontes realitza una **Sessió de contes** pels alumnes ingressats.
- ▶ En el número del mes de març, les revistes: *Guix d'infantil, Aula de infantil, Guix, Aula, Aula de secundària* (unes en català i altres en castellà) de l'editorial Graó, publiquen un article sobre la infància hospitalitzada que té el títol "**Carta per a tu, i per al claustre**". Aquest article l'havien sol·licitat a la mestra de l'escola.
- ▶ Per gentilesa del Consell Català del Llibre Infantil i Juvenil (CLIJCAT) per **Sant Jordi**, el 20 d'abril, ens visiten l'escriptor Sr. Joaquim Carbó i la il·lustradora Sra. Carme Solé Vendrell.
- ▶ Han rebut **atenció educativa domiciliària** 13 alumnes de l'escola. Al llarg del curs, quan ha calgut, s'ha mantingut comunicació regular amb les mestres, tutors i amb alguns dels docents que ofereixen aquest servei.
- ▶ El 26 de maig es participa en el **grup de discussió entorn l'atenció educativa domiciliària** en la que participen professionals que intervenen en els diferents àmbits (gestió, centre educatiu, hospital, domicili) dins l'acord de col·laboració entre el Departament d'Ensenyament i la Universitat de Barcelona, per realitzar un projecte de recerca i transferència en relació a l'atenció educativa domiciliària a Catalunya.
- ▶ Com cada any s'assisteix a les reunions convocades pel Departament d'Ensenyament, pel **Servei d'Atenció a la Diversitat i la Inclusió**, per a les mestres de les aules hospitalàries.

2017

2018

- ▶ Des de fa anys l'atenció a l'alumnat és individualitzada.
La **mestra i els docents dels centres de referència dels alumnes**, aquells que tenen una malaltia que els priva anar al seu centre per un període llarg i que estan escolaritzats a Catalunya, **treballen de manera coordinada** per afavorir l'avanç de continguts i la relació amb el centre educatiu. Es procura la coordinació amb els centres dels alumnes que són de fora de Catalunya, tot i que per causes diverses no sempre és possible.
- ▶ **Exposicions** realitzades al llarg del curs:
 - Mis tarjetas de visita.** Autora: Alba
 - Tardor.** Col·lectiva
 - Luces de los semáforos.** Autora: Meriam
 - El Pessebre.** Col·lectiva
 - Gener.** Col·lectiva
 - Hivern.** Col·lectiva
 - Textos de la revista "Si on rêvait".** Col·lectiva
 - Sobre ruedas.** Autor: Arnau
 - Lucía y las flores.** Autora: Lucía
 - Primavera.** Col·lectiva
 - Sant Jordi.** Col·lectiva
 - Una época con quimioterapia.** Autora: Nora
 - Mi vida en el hospital.** Autora: Alba
- ▶ A un **panel expositor** s'han presentat els següents temes: Festa de la Mare de Déu de la Mercè, patrona de Barcelona - La Tardor - La Castanyada - Efemèrides 2018 -Barcelona - Els Drets humans - Nadal - L'hivern - El Carnaval - Dones en la història - Martin Luther King, 50 anys de la seva mort - Dia de la poesia - Dia del llibre infantil - Pasqua - Sant Jordi / Mare de Déu de Montserrat - Carta Europea dels infants hospitalitzats - Sant Joan - Mafalda - Tonnucci i els infants.
- ▶ **Tot va canviar un dia...** aquest és el títol que va posar el Marc al treball de recerca que havia de fer per ser alumne de 2n de Batxiller. El va fent al llarg del curs i a les acaballes el presenta a l'institut. La valoració va ser molt bona.
El treball es centra en la malaltia oncològica que se li ha diagnosticat, el tractament que ha fet, les seves vivències al llarg dels mesos. Un treball que aborda la part científica, mèdica i els canvis que s'han produït en la seva vida.
- ▶ Aquest curs la mestra s'ha desplaçat a **tres centres educatius** per a parlar amb els companys de classe de l'alumne que estava ingressat a l'hospital. Tots ells són infants que per la seva malaltia no podran assistir al centre en tot el curs.
Les visites s'han ofert primer a cadascun dels tres alumnes i llurs pares, i posteriorment als centres amb la finalitat d'ajudar a plantejar la situació del company malalt.

S'han realitzat el 25 d'octubre, 14 de novembre i el 9 de març. A la darrera es parla amb els companys del seu curs i el del paral·lel perquè assíduament treballen plegats. Ha hagut un regular i satisfactori contacte amb les tutores i els companys.

- ▶ Considerant-se una prioritat la **formació i sensibilització dels nous professionals de l'educació envers els infants malalts** s'han ofert conferències, xerrades sobre l'escola i els infants que pateixen una malaltia crònica, a 10 grups, un total de 323 alumnes. Són estudiants del Màster de Psicopedagogia de la UB, de professorat d'infantil i primària de la Universitat Abat Oliba, de Grau a l'Institut Salvador Seguí, de formació del professorat, menció d'educació especial de la UIC, de professorat de la UB, de la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés, de professorat de la Universitat de Vic, de professorat de la UAB. D'algunes de les universitats citades s'ha fet conferències a més d'un grup.
- ▶ El 18 d'octubre, gràcies a l'ofertament de Munt de Mots, i dins el Festival de Narració Oral de Barcelona, es fa una **Sessió de contes**. Una contacontes realitza una sessió pels alumnes ingressats. És una bona experiència.
- ▶ Surt publicat l'article titulat "**Infants que no viuen en la infància**" sol·licitat per la Facultat d'Educació Social i Treball Social de la Fundació Pere Tarrés, Universitat Ramon Llull. La petició sorgeix arrel de la conferència, feta diversos cursos, als alumnes d'Educació Social en l'enquadrament de l'ètica social. Es publica a *Educació social. Revista d'intervenció socioeducativa*, n. 66.
- ▶ Per gentilesa del Consell Català del Llibre Infantil i Juvenil (CLIJCAT) per **Sant Jordi**, el 19 d'abril, ens visiten l'escriptor Sr. Joaquim Carbó i la il·lustradora Montse Tobella.
- ▶ Han rebut **atenció educativa domiciliària** 7 alumnes de l'escola. Quan ha calgut, s'ha mantingut comunicació regular amb les mestres, tutors i amb alguns dels docents que ofereixen aquest servei.
- ▶ Es manté la proposta del projecte ofert el curs passat del **Museu de Ciències Naturals de Barcelona i Nusos, activitats científiques i culturals**, per a treballar a l'aula hospitalària. Es troba en procés d'elaboració per part del personal del Museu.
- ▶ A l'abril la Coordinadora pedagògica del **Servei d'educació per a la seguretat de la Guàrdia Urbana de Barcelona** ofereix venir a l'escola per a fer una sessió de seguretat viària. Es realitzen tres reunions amb l'equip per a fer una primera sessió, com a centre pilot, al mes de juliol. Es fa l'11 de juliol, participen 9 infants, que estan ingressats o han vingut a l'hospital de dia. Es valora molt favorablement.
- ▶ Com cada any s'assisteix a les reunions i a la **Jornada per a docents de les aules hospitalàries i de l'atenció educativa domiciliària** convocades pel Departament d'Ensenyament, pel **Servei d'Atenció a la Diversitat i la Inclusió**, per a les mestres de les aules hospitalàries.

2018

2019

- ▶ **Exposicions** realitzades al llarg del curs:
 - La Tardor.** Col·lectiva
 - Convenció dels drets dels infants.** Col·lectiva
 - Hivern.** Col·lectiva
 - M'agraden els gats.** Autora: Anam
 - Textos de la revista "Si on rêvait"**
 - Ara estic a l'hospital i avui...** Autora: Lucia.
 - Mans d'heroi.** Autor: Aitor
- ▶ A un **panel expositor** s'han presentat els següents temes: Festa de la Mare de Déu de la Mercè, patrona de Barcelona - La Tardor - La Castanyada - Els Drets humans - L'hivern - Carnaval - Dones en la història - Dia de la poesia - Dia del llibre infantil - Pasqua - Sant Jordi - Mare de Déu de Montserrat - Carta Europea dels infants hospitalitzats.
- ▶ Al llarg d'aquest curs 21 alumnes han rebut **atenció domiciliària**.
- ▶ Alumnes de l'escola participen en el taller "**Si on rêvait**", promogut per l'associació Si on rêvait i coordinat des de París. Els texts es publiquen a la revista.
- ▶ El dijous 18 d'octubre, gràcies a l'ofertament de **Munt de Mots**, i dins el Festival de Narració Oral de Barcelona, una contacontes realitza una sessió pels alumnes ingressats.
- ▶ Gràcies a la gentilesa del Consell Català del Llibre Infantil i Juvenil (CLIJCAT), ens visiten l'11 d'abril l'escriptor Joaquim Carbó i l'il·lustrador Pere Puig amb motiu de la festivitat de **Sant Jordi**.
- ▶ Al llarg d'aquest curs la mestra s'ha desplaçat a **dos centres educatius** per a parlar amb els companys de classe de l'alumne que estava ingressat a l'hospital. Els dos són infants malalts de càncer. Va ser el 19 de setembre i el 8 de novembre.
- ▶ Un total de 289 alumnes són els assistents a les conferències realitzades per la mestra per a **sensibilitzar l'alumnat que es forma per a treballar en el camp de l'educació**. Els 10 grups atesos són de: Formació del professorat, Menció d'educació especial de la UIC, de Professorat d'infantil i primària de la Universitat Abat Oliba, de Cicle formatiu de Grau Superior d'Educació Infantil a l'Institut Salvador Seguí, de la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés, de Professorat de la UB, de Tècnic superior en Educació d'Infantil del Pàlcam, de Professorat i Educació Social de la Universitat de Vic. D'algunes de les universitats citades s'ha fet conferències a més d'un grup.
- ▶ S'atèn la demanda de l'**Escola Labouré**, d'anar a parlar amb els 25 alumnes de **6è de Primària**. El 5 de desembre es feu la trobada i es parlà dels infants malalts, dels infants hospitalitzats i sobre la vida i la mort.
- ▶ El 8 d'abril es fa l'activitat sobre diferents normes de seguretat vial proposada pel **Servei d'educació per a la seguretat de la Guàrdia Urbana de Barcelona**.

- ▶ Les mestres han participat al **III Seminari de la xarxa de docents de l'Escola de Salut**, organitzat pel Consorci d'Educació de Barcelona. Està adreçat a tots als docents que formen part de les unitats relacionades amb l'atenció domiciliària, els hospitals de dia i les aules hospitalàries.
- ▶ Ambdues mestres han participat a les reunions de **Coordinació i treball entorn el marc d'actuació de les AH** convocades pel Servei d'Atenció Educativa Inclusiva i Orientació del Departament d'Educació

2019

2020

- **Exposicions realitzades als llarg del curs:**

Les festes de la Mercè. Com es fan els gegants

La castanyada/Halloween. Recepta de panellets

La tardor. Colors i fruits

Fulles de tardor. Propostes de manualitats

El Nat viatger. Maleta del museu blau

Dia internacional dels drets de l'infant

Poemes de Nadal

Jocs de taula per afavorir l'aprenentatge de les matemàtiques

L'hivern. Adaptació dels arbres i els ocells a la situació climàtica

La meva nova etapa. Recull de textos on el Jordi reflexionava sobre diferents moments del seu procés de malaltia

Històries de futbol. A partir d'imatges el Fede va escriure diversos textos sobre el futbol

Carnestoltes

Matemàtiques en família

- Alguns Alumnes de l'escola participen en el taller "Si on rêvait", promogut per la associació Si on rêvait, coordinat desde París. Els seus textos es publiquen en la revista.
- El dia 23 d'octubre, gràcies a l'ofertament de Munt de Mots i en el marc de Narració oral de Barcelona, una contacontes realitza una sessió per a alumnes ingressats.
- A partir del 30 d'octubre i durant dues setmanes l'escola disposa en préstec de la maleta del Nat viatger. Una proposta educativa amb materials del museu Blau dissenyada especialment per ser utilitzada en l'àmbit hospitalari.
- El dia 6 de Novembre, Oscar Sardà, escriptor i il·lustrador de contes ofereix una sessió de narració i dibuix del Follet Oriol.
- Es duen a terme dues sessions de màgia amb el Mag Tarrés amb la participació dels alumnes ingressats i les seves famílies.

- El dia 28 de gener es realitza l'activitat sobre diferents normes de seguretat vial a través d'aplicacions interactivas a proposta del Servei d'educació per a la seguretat de la Guàrdia Urbana de Barcelona.
- La setmana de Carnestoltes, la mestra, amb la col·laboració dels voluntaris organitza un taller de construcció de planetes amb diferents tècniques plàstiques per decorar el passadís de la planta de pediatria.
- La mestra ha participat en el IV seminari de la xarxa de l'Escola de Salut, organitzat pel Consorci d'Educació de Barcelona. Dirigit a tots els docents d'hospitals de dia, atenció domiciliària i aules hospitalàries.
- La mestra ha participat en les reunions de coordinació i treball entorn el marc d'actuació de Aules Hospitalàries convocades pel Consorci i pel Departament d'Ensenyament.
- S'han dut a terme reunions periòdiques amb l'Eap referent de les aules per millorar la coordinació amb els centres educatius i el seguiment dels alumnes.
- A conseqüència del confinament decretat pel departament d'ensenyament a conseqüència del Covid 19 l'escola tanca el 10 de març fins a final de curs. La mestra continua fent un seguiment virtual dels alumnes.

2020

2021

- Es reprenen les classes presencials però a conseqüència del COVID continua molt restringida l'entrada de persones externes a l'hospital, limitant molt les propostes de tallers, màgia, conte-contes que s'han realitzat altres cursos.
- **Exposicions realitzades als llarg del curs:**
 - Les festes de la Mercè.** Com es construeix un gegant
 - La tardor.** L'adaptació i els canvis de la natura a la nova estació.
 - La tardor 2.** Propostes de manualitats amb fulles
 - La Castanyada/ Halloween**
 - Els Drets dels infants**
 - Jocs de taula.** Adients per l'aprenentatge de les matemàtiques
 - Gianni Rodari.** Centenari del seu naixement
 - Poemes de Nadal**
 - L'hivern.** L'adaptació i els canvis de la natura a la nova estació
 - Matemàtiques en família.** Accions quotidianes per afavorir el pensament matemàtic
 - Carnestoltes.** Mostra d'antifaços i personatges fets pels alumnes
 - Cartes viatgeres.** Correspondència entre la Halima i els seus companys de 1r.
 - Propostes d'activitats per fer a l'habitació**
 - Dia de la dona**

Pasqua. Propostes de decoració d'os amb diferents materials

Sant Jordi. Lectures recomanades per totes les edats.

Llegenda de Sant Jordi...noves versions

Llegir. Frases de diferents autors i autores sobre la importància de la lectura

El dia de la infermera. Les infermeres amb ulls de nens, dibuixos i textos

Propostes per l'estiu

- Per Nadal, es duen a terme dues activitats per promoure la participació dels alumnes, les famílies i el personal sanitari: El Mural dels desitjos on cada alumne ha dibuixa una casa i tothom que vol escriu un desig en una gota de pluja i l'arbre de Nadal d'estrelles. A partir d'un model donat els infants, els pares i les mares, han anat decorant estrelles de forma creativa que juntes formen un gran arbre de Nadal. Les dues activitats han tingut molt bona acollida per part dels diferents col·lectius i han afavorit sentiment de comunitat.
- El dia de Sant Jordi la mestra organitza una parada amb llibres nous que hi havia guardats a l'escola i donacions de la fundació per oferir als nens i nenes ingressats, als pacients d'hospitals de dia i als fills i filles dels treballadors de la planta.
- Des del Servei d'educació per a la seguretat de la Guàrdia Urbana de Barcelona es posen en contacte de nou amb l'escola per oferir un taller sobre mobilitat segura aquesta vegada en format digital.
- S'han fet cinc sessions informatives mitjançant videotrucada a grups d'estudiants de diferents centres i estudis diversos.
- La mestra fa una conferència als estudiants de primer de grau d'educació infantil i primària per donar a conèixer l'educació hospitalària. Va ser una trobada virtual el 15 de març amb una assistència de 60 alumnes.

2021

2022

- Durant el primer i segon trimestre continuen molt restringides les entrades de personal extern a l'hospital i en conseqüència molt limitades les activitats extraordinàries.
- **Exposicions realitzades als llarg del curs:**
 - Les festes de la Mercè.** Com es construeix un gegant
 - La tardor.** L'adaptació i els canvis de la natura a la nova estació.
 - La tardor 2.** Propostes de manualitats amb fulles
 - La Castanyada/ Halloween**

Els Drets dels infants

Jocs de taula. Adients per l'aprenentatge de les matemàtiques

Poemes de Nadal

L'hivern. L'adaptació i els canvis de la natura a la nova estació

Curiositats Naturals

Matemàtiques a la natura

Matemàtiques en família. Accions quotidianes per afavorir el pensament matemàtic

Carnestoltes. Superherois fets pels nens i nens de 1r de l'escola Pegaso

Propostes d'activitats per fer a l'habitació

Dia de la dona

Pasqua. Propostes de decoració d'os amb diferents materials

Sant Jordi. Lectures recomanades per totes les edats.

Llegenda de Sant Jordi...noves versions

Els paisatges imaginats de la Diama

Els nius dels ocells

Llegir. Frases de diferents autors i autores sobre la importància de la lectura

El dia de la infermera. Les infermeres amb ulls de nens, dibuixos i textos

Propostes per l'estiu. Activitats i lectures

- El 16 de novembre la mestra fa una xerrada virtual a la UVIC dins el cicle "els dimarts en línia del CIFE" adreçada a mestres amb el títol Les aules hospitalàries. Ampliant la mirada a l'escolarització d'infants i joves.
-
- Per Nadal s'elabora un calendari d'advent on cada dia cal dur a terme un repte proposat pels alumnes.
- Els dia 6 d'abril, es reprèn després de dos anys l'activitat organitzada pel CLIJCAT "Sant Jordi a les escoles". Ens visiten les autores de literatura infantil i juvenil; Mercè Armengol, Mariona Martorell i Roser Ros. Visiten els alumnes a les habitacions, conversen una estona amb ells i les seves famílies i els regalen un dels seus llibres.
- El dia 1 de març es contacta, via videotrucada amb la secció canina de la guardia urbana.
- La setmana de Sant Jordi, la mestra prepara una parada de llibres pels nens i nens ingressats i d'hospital de dia i pels fills dels professionals de planta, a partir de donacions de la fundació Enriqueta Villavecchia i de CLIJCAT.

- La mestra ha participat en el V seminari de la xarxa de l'Escola de Salut, organitzat pel Consorci d'Educació de Barcelona. Dirigit a tots els docents d'hospitals de dia, atenció domiciliària i aules hospitalàries.
- La mestra ha participat en les reunions de coordinació i treball entorn el marc d'actuació de Aules Hospitalàries convocades pel Departament d'Ensenyament.
- S'han dut a terme reunions periòdiques amb l'Eap referent de les aules per millorar la coordinació amb els centres educatius i el seguiment dels alumnes.
- S'ha iniciat una col.laboració amb l'equip de pal.liatius de la fundació Villavecchia per coordinar l'orientació pedagògica d'alguns pacients crònics que no són atesos per l'escola.
- S'han fet deu sessions informatives mitjançant videotrucada a grups d'estudiants de diferents centres i estudis diversos per donar resposta a demandes d'informació del servei.